

Profielschets leden van de raad van toezicht

**Profiel voor de raad van toezicht behorend bij de statuten van Stichting
Confessioneel Onderwijs Leiden**

17 februari 2020

1. Stichting Confessioneel Onderwijs (SCOL)

De scholen van SCOL bieden 'meer dan goed onderwijs' dat bijdraagt aan goed leren, goed leven en goed samenleven. SCOL zorgt voor primair en voortgezet onderwijs op rooms-katholieke en protestants-christelijke grondslag in de regio Leiden. SCOL staat voor een breed onderwijsaanbod waarin iedere leerling en medewerker zijn of haar talenten kan ontwikkelen en ontdekken. We streven naar onderwijs van hoge kwaliteit. We verwachten dat de scholen ruimte nemen voor een eigen, herkenbare en onderwijskundige identiteit, die wordt vormgegeven door professionals.

Identiteit

Vanuit de gezamenlijk op christelijke grondslag gedeelde waarden wil SCOL het 'meer dan goed onderwijs' invulling geven. In het onderwijs op de scholen zijn kennisontwikkeling (goed leren), persoonsvorming (goed leven) en sociale vorming (goed samenleven) onlosmakelijk met elkaar verbonden. We werken vanuit de kernwaarden vertrouwen en verantwoordelijkheid, verwondering en solidariteit.

Medewerkers, leerlingen en ouders voeren regelmatig gesprekken over waarden en perspectieven voor henzelf en voor de ander. Leerlingen onderzoeken wie ze zelf (willen) zijn en wat ze belangrijk vinden in het leven. We geven elkaar een tweede kans, kijken om naar elkaar en voelen verantwoordelijkheid om samen te bouwen aan de wereld van morgen. Op school leven we voor hoe je handen en voeten geeft aan de kernwaarden van SCOL en de waarden van de school in het bijzonder. Daarbij zijn de verhalen uit de Bijbel onze inspiratiebron.

Waardengedreven sturen

SCOL werkt op basis van het raad van toezicht/college van bestuur-model. Het college van bestuur is en voelt zich verantwoordelijk voor de realisatie van de missie en doelstellingen van de organisatie en stuurt vanuit de kernwaarden van SCOL. De uitwerking hiervan is beschreven in de koers. Het college van bestuur verwacht de uitingen van deze kernwaarden in het onderwijs op de scholen terug te zien. Dat wordt binnen SCOL waardengedreven sturen genoemd.

Het college van bestuur werkt collegiaal en bestaat uit een voorzitter en een lid. Beiden zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele stichting. Het college werkt vanuit hoog vertrouwen in de kwaliteit van de medewerkers in de scholen en op het bestuursbureau en is gericht op samenwerking en transparant verantwoorden.

Waardengedreven toezicht

De raad van toezicht houdt toezicht op de realisatie van de doelstellingen van SCOL en op het functioneren van het college van bestuur. Ook voor de raad van toezicht staan de kernwaarden van SCOL hierin centraal. Waardengedreven toezichthouden betekent dat het gesprek van de raad van toezicht met het college van bestuur zich meer richt op het oogmerk waarom de doelstellingen worden gerealiseerd dan op de harde doelen zelf. Wederzijds vertrouwen en een open gesprek zijn voorwaarden voor deze vorm van toezicht op het bestuur. De raad van toezicht toetst of ontwikkelingen binnen SCOL en de wijze waarop het college van bestuur stuurt in lijn liggen met de kernwaarden van SCOL.

2. De raad van toezicht

De raad van toezicht is

De raad van toezicht van SCOL heeft drie rollen: werkgever, toezichthouder en gesprekspartner van het college van bestuur. Als werkgever is de raad verantwoordelijk voor de samenstelling van het college van bestuur en beoordeelt hij het functioneren van het college.

De toezichtfunctie is de laatste jaren in beweging. Zo wordt door de inspectie van het onderwijs een grotere rol van de raad gevraagd voor het (tijdig) signaleren van problemen. Dit geldt op stichtingsniveau als ook bij vraagstukken die zich op de vestigingen van SCOL voordoen. De raad gebruikt een uitgebreide jaarplanning waarin een aantal dossiers een vast moment en een vaste rapportage heeft, zoals de begroting, de jaarrekening, het jaarverslag, de risico-inventarisatie, beleidsplannen, kwaliteitszorg en identiteit. De code goed onderwijsbestuur dient als uitgangspunt voor het handelen van de raad van toezicht.

De raad van toezicht wil

Na de vaststelling van de koers van SCOL 2018-2022 waarin het beleid voor de komende jaren is verwoord, zijn de raad en het college van bestuur begonnen om de wijze van besturen en toezicht te veranderen. Met 'de basis op orde' werken beide organen aan waardengedreven toezicht en waardengedreven bestuur. De kortste samenvatting is dat dit de beweging is van doelen ("afvinken") naar bedoeling. Liever legt de raad in zijn toezicht het accent op de richting dan op de uitkomst. De richting is immers de beweging die het college van bestuur, de schoolleiders en de scholen maken. Bij grote veranderingen geldt dat in het bijzonder; de raad van toezicht let dan meer op de koers dan op de snelheid. De raad beschouwt dat als de juiste volgorde om de mensen en de organisatie mee te krijgen.

De raad heeft nog (te) veel woorden nodig om waardengedreven toezicht te duiden. Onder meer doordat de samenleving bij incidenten steevast voor het omgekeerde kiest en wil 'afrekenen' of reageren. Zolang het bestuur en de organisatie *in control* zijn is het devies van de raad van toezicht om vragen te stellen. De vraag is het krachtigste middel van de raad van toezicht, omdat hij daarmee het bestuur verantwoordelijk houdt.

De raad van toezicht doet

De basis van het werk van de raad en de continuïteit daarvan komen voort uit de zes vergaderingen per jaar met het college van bestuur. Een intern overleg van een half uur gaat vooraf aan de gezamenlijke vergadering met het college van bestuur. Verder zijn er twee vergaderingen van de raad van toezicht met de GMR, een zelfevaluatie en een thema- of studiemiddag. Slechts bij hoge uitzondering is de raad hier niet compleet.

De toegankelijkheid tot scholen en voor schoolleiders tot leden van de raad van toezicht, verbetert door vijf schoolbezoeken per jaar en aanwezigheid rond centrale ontmoetingen tussen staf en schoolleiders, zoals de nieuwjaarsborrel, het einde van het schooljaar of bij een afscheid.

Enkele commissies doen voorwerk voor de raad en geven advies:

- de remuneratiecommissie houdt zich bezig met benoeming, beoordeling en eventueel afscheid van leden van college van bestuur en adviseert de raad daarover.

- de auditcommissie is het eerste aanspreekpunt voor de kwartaalrapportages, de jaarrekening en de begroting en geeft een advies aan de raad; één lid van de auditcommissie is registeraccountant.
- de commissie onderwijs en kwaliteit heeft twee keer per jaar uitgebreid overleg met het college van bestuur en beleidsmedewerkers over ontwikkelingen en resultaten in het onderwijs en adviseert waar nodig de raad.

Verder heeft de raad een vicevoorzitter en een lid dat zich richt op personeelsbeleid en organisatiecultuur.

De raad wordt ondersteund door een ambtelijk secretaris, die tevens bestuurssecretaris is.

3. De samenstelling van de raad van toezicht

De samenstelling van de raad van toezicht is gericht op het vormen van een team met een grote diversiteit. Het onderling vertrouwen is hoog en daarmee de vrijheid voor ieder persoonlijk om deel te nemen aan het gesprek.

De identiteit van SCOL is onlosmakelijk verbonden met de kernwaarden. Leden van de raad van toezicht laten zich inspireren door de rooms-katholieke en/of protestants-christelijke tradities en voelen zich hiermee verbonden.

De ontwikkeling van waardengedreven toezicht vanuit de “basis op orde” vergt van de leden van de raad van toezicht dat zij vanuit vertrouwen de vervolgstappen durven (laten) zetten om de waarden leidend te laten zijn in het toezicht. Elkaar scherp houden is dan een vereiste.

Leden van de raad van toezicht:

- kunnen inspireren en stimuleren vanuit een “natuurlijke nieuwsgierigheid”;
- weten op een vertrouwenwekkende manier het bestuur en de organisatie te bevragen op wat ze willen bereiken;
- houden gepaste afstand van het bestuur om tot gedegen analyses te komen;
- toetsen tijdens de contacten met de medewerkers, ouders en leerlingen het beeld van de organisatie en nemen feedback mee naar het bestuur;
- bereiden zich goed voor en zijn bereid om ook zelf te leren om hun rol te versterken;
- voelen zich verantwoordelijk voor hun maatschappelijke inbreng en toetsen vanuit maatschappelijk perspectief de resultaten;
- zijn teamspelers die ook individueel kunnen excelleren op een bijzonder aandachtsgebied en het aandurven om een individueel standpunt te onderbouwen en vast te houden.

De omvang van de raad is vijf leden. Ieder lid brengt specifieke expertise in die bij een gedegen voorbereiding wordt ingezet. De leden hebben een brede maatschappelijke belangstelling en ervaring met bestuur of onderwijs. Zij hebben een sterke binding met de regio of met landelijke netwerken.

Expertise/aandachtsgebieden voor de gehele raad van toezicht zijn:

- onderwijs
- personeel, organisatie en arbeidsmarkt
- bestuur en medezeggenschap

- financiën
- digitalisering in het onderwijs en leermiddelen
- kwaliteitszorg
- vastgoed en duurzaamheid
- juridisch
- communicatie
- rooms-katholieke en protestants-christelijke identiteit
- internationalisering en diversiteit

De voorzitter van de raad van toezicht, de vicevoorzitter en de commissieleden worden benoemd uit het midden van de raad van toezicht.

De voorzitter van de raad van toezicht kenmerkt zich door:

- het vermogen om op natuurlijke wijze de voorzittersfunctie te vervullen;
- een persoonlijkheid die bindt en dit combineert met richting geven en inspireren;
- bij de verdeling van expertise/aandachtsgebieden kunnen benutten en richting geven aan de diversiteit in de raad van toezicht;
- sterke en scherpe gesprekspartner voor de voorzitter van het college van bestuur
- bewaken van de identiteit en vormgeven aan de kernwaarden;
- stimuleren van waardengedreven toezichthouden, met een open en kritische blik voor “de basis op orde”;
- een netwerk in de politieke-, bestuurlijke-, wetenschappelijke-, en/of onderwijswereld
- gevoel voor begeleiding bij samenstelling van en wisseling in het college van bestuur.

De voorzitter is ook lid van de remuneratiecommissie. Deze commissie wordt voorgezeten door een ander lid van de raad.