



Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Profielschets leden van de raad van toezicht

**Competentieprofiel voor de raad van toezicht behorend bij de statuten van
Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden**

23 mei 2016

Preambule

In het licht van good governance en de wet Goed Onderwijs Goed Bestuur moeten toezicht en verantwoording goed worden verankerd in de organisatiestructuur van de Stichting Confessioneel Onderwijs (SCOL). Binnen SCOL vormt de raad van toezicht het intern toezicht op het College van Bestuur. Voor een uitgebreide omschrijving van de vormgeving, benoeming en taak van de raad van toezicht wordt verwezen naar de statuten en het reglement van de raad van toezicht van SCOL. Daarnaast is de Code Goed Onderwijsbestuur van kracht. Daarin wordt in artikel 4.2 een opsomming gedaan van aandachtsvelden waarop het interne toezicht zich moet richten.

In artikel 12 lid 6 van de statuten is opgenomen dat voor de leden van de raad van toezicht een competentieprofiel is vastgesteld. Dit competentieprofiel beschrijft de taak en de karakterisering van de raad van toezicht, alsmede het profiel en de competenties voor de leden van de raad van toezicht. Verder zijn voor de voorzitter en de leden van de auditcommissie specifieke (aanvullende) eisen opgesteld.

Algemeen

SCOL wil een breed onderwijsaanbod aanbieden voor iedereen. Hierbij is het onderwijs zo ingericht dat iedereen zijn talenten kan ontdekken en vervolgens verder ontwikkelt. Op dit pad wordt de leerling deskundig begeleid. De leerling wordt hiervoor toegerust met kennis en vaardigheden. Voor iedere fase van dit proces vullen we samen de 'koffer', zodat de leerling klaar is voor de volgende stap. Ons onderwijs is van hoge kwaliteit. Deze kwaliteit wordt geborgd in onze kwaliteitscyclus. Samen met de ouder en de leerling vormt de school een drie-eenheid waarbij alle drie een eigen verantwoordelijkheid hebben. Het samenspel tussen de drie zorgt voor een synergie die het beste in mensen kan stimuleren.

De mensen in de organisatie vinden het leuk om hun steentje bij te dragen aan de ontwikkeling van jonge mensen en aan zichzelf. Zij vormen met elkaar een lerende en professionele organisatie en houden elkaar scherp. De organisatie heeft een christelijke identiteit, gestoeld op zowel de protestantse als katholieke traditie. Daarnaast kenmerkt de organisatie zich door een open blik op de omgeving en gaat zij graag verbindingen met de buitenwereld aan.

Vanuit de missie en visie van de bestuurlijke organisatie geven scholen en locaties ieder op geheel eigen wijze vorm aan de onderwijskundige identiteit. Dit komt voort uit de verschillende populaties op de scholen en locaties, zowel qua opleidingsniveau als de omgeving waarin ze staan. De onderwijskundige identiteit voldoet aan de kwaliteitseisen van de bestuurlijke organisatie. Deze zijn vastgelegd in het schoolplan. Door middel van managementrapportages wordt verantwoording afgelegd over de behaalde resultaten.

In een onderwijsorganisatie met daarin een groot aantal hoog opgeleide professionals is het van belang dat, binnen de kaders van de bestuurlijke organisatie, de professional de ruimte krijgt om eigen invulling te geven aan zijn werk. Hierbij is het voor het gevoel van 'eigenaarschap' van belang dat de verantwoordelijkheden laag in de organisatie liggen. Ook hier geldt dat bij verantwoordelijkheden hebben ook verantwoording afleggen hoort.

Taak en karakterisering raad van toezicht

De raad van toezicht is een onafhankelijk orgaan binnen SCOL. De samenstelling, benoeming, taak, wijze van vergadering en de wijze van besluitvorming is vastgelegd in de statuten van SCOL en het reglement van de raad van toezicht. De taak van de raad van toezicht behelst in ieder geval het werkgeverschap voor het college van bestuur, het zijn van een sparringpartner voor het college van bestuur, alsmede het houden van integraal toezicht. Dit betekent dat de raad van toezicht altijd alle aspecten van de instelling en alle relevante belangen in overweging neemt.

Uitgangspunt voor het handelen van de raad van toezicht zijn de missie/visie en het daarop gebaseerde beleidsplan zoals die door het college van bestuur van SCOL zijn opgesteld, door alle geledingen van SCOL zijn geaccordeerd en die door de raad van toezicht zijn goedgekeurd. De raad van toezicht maakt daarbij gebruik van een toezichtskader.

Tevens staat de raad van toezicht het college van bestuur met raad terzijde en fungeert de raad van toezicht als klankbord. De leden van de raad van toezicht signaleren via hun netwerk trends in de maatschappij die voor het beleid van SCOL van belang zijn.

Samenstelling raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit maximaal zeven leden. Bij de benoeming van de toezichthouders wordt gebruik gemaakt van een vooraf opgesteld individueel profiel, dat is afgeleid van het profiel van de raad van toezicht als geheel. Dit bevordert het onbevangen selecteren van toezichthouders.

De raad van toezicht wordt samengesteld op basis van expertise, netwerken, maatschappelijke betrokkenheid en representativiteit, ervaring met en inzicht in ontwikkelingen in de samenleving en het onderwijs in het bijzonder, identificatie met de protestantse of katholieke gemeenschap van Leiden en omgeving. Op deze wijze wordt getracht een breed palet aan deskundigheden en maatschappelijke actoren in de raad van toezicht te vertegenwoordigen.

De verschillende leden van de raad van toezicht hebben geen aparte portefeuilles. Wel zal bij de samenstelling als geheel en van commissies in het bijzonder rekening worden gehouden met de verschillende deskundigheden en ervaringen.

Voor de samenstelling van de raad van toezicht van SCOL zijn de volgende aandachtsvelden relevant:

- onderwijs en opvoeding;
- maatschappelijke instellingen;
- arbeidsmarkt;
- personeel en organisatie;
- communicatie en PR;
- kwaliteitszorg;
- huisvesting en financiën;
- ICT;
- juridische rechtsgebieden;
- protestants-christelijke en katholieke identiteit.

Competenties leden raad van toezicht

Gelet op de missie/visie en besturingsfilosofie van SCOL gelden voor de leden van de raad van toezicht de volgende competenties:

Maatschappelijke inbreng – ‘van buiten naar binnen’

De leden van de raad van toezicht leveren een sociaal/culturele inbreng en zijn goed geïnformeerd over maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen of andere omgevingsfactoren. Deze informatie is relevant voor het beleid van SCOL.

Ambassadeurschap – ‘van binnen naar buiten’

De leden van de raad van toezicht ontwikkelen gemakkelijk relaties binnen en buiten de kring van de organisatie en bestendigen deze voor het verkrijgen of verstrekken van informatie over het handelen, beleid en belang van SCOL.

Richting geven en strategisch denken

De leden van de raad van toezicht hebben bestuurlijk inzicht. Zij denken in hoofdlijnen en niet in details. Ze zijn in staat om kritische vragen te stellen ten aanzien van de vertaling van de missie/visie in strategische doelen en fungeren hiermee als sparring partner voor het college van bestuur. Ook kunnen ze een gemeenschappelijk beeld van wenselijk en toekomstig beleid op hoofdlijnen formuleren en vernieuwende ideeën aandragen.

Inspireren en stimuleren

De leden van de raad van toezicht stellen de goede vragen, handelen in woord en daad ondersteunend naar de organisatie en collegiaal naar elkaar, zetten aan tot reflectie en houden het bestuur een spiegel voor.

Brede professionaliteit en beschikbaarheid

De leden van de raad van toezicht dragen bij aan het gemeenschappelijk belang en zijn bereid om binnen de grenzen van het redelijke een daadwerkelijke bijdrage te leveren wanneer hierom wordt gevraagd. De leden van de raad van toezicht beschikken dan ook over bestuurlijke deskundigheid en ervaring, waarbij geen sprake is van onverenigbare belangen, posities of relaties (functies en/of nevenfuncties).

Veranderingsbereidheid en leerbaarheid

De leden van de raad van toezicht staan open voor en kunnen zich aanpassen aan nieuwe inzichten, veranderende omstandigheden en verhoudingen, eisen en regelgeving en kunnen nieuwe informatie gemakkelijk opnemen en toepassen.

Aanspreken en bereid zijn om aangesproken te worden

De leden van de raad van toezicht kunnen medetoezichthouders aanspreken op het vervullen en actualiseren van de vereiste competenties, op het verzaken hiervan of op het handelen of spreken, dat hier in strijd mee is. Anderzijds kunnen zij feedback van anderen ontvangen en accepteren.

Analytisch en kritisch

Naast bovengenoemde competenties beschikken de leden van de raad van toezicht over een analytisch denkvermogen en zijn ze constructief-kritisch en integer met een sterk normbesef.

Voorzitter

Naast de algemene kwaliteiten en eisen die gesteld worden aan de leden van de raad van toezicht, gelden voor de voorzitter een aantal aanvullende kwaliteiten.

Specifieke eisen die gesteld worden aan de voorzitter

- vermogen om op natuurlijke wijze de voorzittersfunctie te vervullen;
- persoonlijkheid die bindt en dit combineert met richting geven en inspireren;
- stimulerend;
- heeft een netwerk in de politieke-, bestuurlijke-, wetenschappelijke-, en/of onderwijswereld;
- sterke en scherpe gesprekspartner voor de voorzitter van het college van bestuur;
- lid van de renumeratiecommissie;
- gevoel voor begeleiding bij samenstelling van en wisseling in het college van bestuur.

Auditcommissie

De raad van toezicht stelt een auditcommissie in. De auditcommissie houdt toezicht op en adviseert de raad van toezicht met name over financieel getinte onderwerpen, zoals de werking van de interne risico beheersings- en controlesystemen, de financiële informatieverschaffing door het college van bestuur en de naleving van aanbevelingen en opvolging van opmerkingen van de accountant.

Tenminste één lid van de auditcommissie dient de functie van registeraccountant of een andere gelijkwaardige functie te vervullen.

Specifieke eisen die gesteld worden aan de leden die zitting hebben in de auditcommissie:

- bekendheid met (basis) financiële concepten en vraagstukken;
- ervaring op financieel-administratief/accounting terrein, gerelateerd aan de onderwijssector of een andere sector in het (semi-) publieke domein;
- bekendheid met moderne opvattingen op het gebied van corporate governance.