



**Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling met
afwegingskader
SCOL Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs**

Advies directie PO: 10 juni 2024
Advies directie VO: 12 juni 2024
Instemming GMR VO: 9 december 2024
Instemming GMR PO: 12 december 2024
Vastgesteld CvB: 16 december 2024

Inwerkingtreding: 1 januari 2025
Evaluatie voor: 1 januari 2029

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
1. Inleiding.....	4
Verbeterde Meldcode met afwegingskader	4
2. Wettelijke verplichtingen.....	5
Verantwoordelijkheid	5
Vertrouwelijke informatie.....	5
Documenteren	5
Instructie gebruik Kindcheck.....	5
Deskundigheid eerdergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis	6
Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim.....	6
Meldrecht.....	7
Verwijsindex risicojongeren	7
3. De Meldcode	8
3.1 Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?	8
3.2 Situaties van onveiligheid	8
Acute onveiligheid.....	8
Structurele onveiligheid	8
Disclosure	8
Afwegingsvragen.....	9
4. Stappen	10
Stap 1: In kaart brengen van signalen.....	10
Stap 2: Collegiale consultatie	10
Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind.....	10
Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling	10
Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:	10
Stappenplan in schema	11
Afwegingskader.....	12
5. Participatie van kinderen	13
1. Termen	13
2. Informatie over het proces	13
3. Informatie over veilig opgroeien.....	13
4. Recht op eigen mening	13
5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind	14
6. De mening van het kind in de besluitvorming	14
7. Route bij disclosure	14
8. Steun	14

9. Tips voor gesprek	14
6. Organisatie binnen SCOL.....	15
7. Bijlage(n)	16
Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure	16

1. Inleiding

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL) is een organisatie van scholen voor Primair en Voortgezet Onderwijs. Bovenschools wordt het algemene kader voor de meldcode vormgegeven en wordt de uitvoering gemonitord. Alle scholen zijn zelf verantwoordelijk voor de praktische invulling en uitvoering van de Meldcode op hun locatie.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf 1 januari 2019 zijn organisaties wettelijk verplicht situaties van onveiligheid eerder te signaleren en gestructureerd in beeld te brengen. Organisaties zijn verplicht om daartoe met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader te werken. Dit protocol beschrijft wat deze Meldcode inhoudt en hoe er binnen SCOL mee wordt gewerkt.

In deze Meldcode is een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen. Ook de *participatie van kinderen* is opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*.

2. Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

Iedere school binnen SCOL heeft een Aandachtsfunctionaris (verder: AF). De AF draagt zorg voor het implementeren en levend houden van de meldcode binnen het team. Hij/zij wordt geraadpleegd bij zorgen met betrekking tot de meldcode over leerlingen en de leraar doorloopt met de AF de stappen van de meldcode. Daarnaast monitort hij/zij of de signalen geregistreerd worden in Esis of Magister. De AF kan eventueel ook de rol van bijvoorbeeld Intern Begeleider, Gedragsspecialist of Zorg-coördinator hebben.

SCOL stelt tevens een Indirecte Aandachtsfunctionaris bovenschools (verder: IAF) aan. Ieder jaar vraagt de IAF scholen om een informatiekaart in te vullen waar de contactgegevens van de betrokken medewerkers van de school en manier van bereikbaarheid en de stappen van de meldcode opstaan. De informatiekaarten van de scholen worden door de IAF geïnventariseerd voor SCOL. De informatiekaart kan als onderlegger gebruikt worden tijdens overlegmomenten op school (die ten minste één keer per jaar plaatsvinden) waarin de AF de collega's onder andere attendeert op hun meldplicht, de meldcode met hen doorloopt en duidelijk maakt wie er betrokken kunnen worden bij een situatie waarop de meldcode van toepassing is. Op die manier kan de informatiekaart gebruikt worden om de meldcode in de groepen van de school uit te voeren en levend te houden.

De AF meldt de inzet van de meldcode bij de IAF. Veilig Thuis en/of de IAF worden geraadpleegd. Zodra een melding wordt overwogen wordt de directeur betrokken. De directeur is eindverantwoordelijk voor de beslissing om wel of geen melding te doen namens de school.

Vertrouwelijke informatie

Vertrouwelijke informatie wordt in een veilige, voor deze informatie afgesproken omgeving vastgelegd volgens de afspraken die zijn vastgelegd in het privacybeleid en het privacyreglement van SCOL. (zie <https://www.scoleiden.nl/privacy/>)

Documenteren

Bij het gebruik van de meldcode worden alle acties die volgen uit de stappen vastgelegd in het leerlingdossier van Esis of Magister. Er wordt in Esis of Magister een melding gemaakt van het gebruik van de meldcode, zodat dit bovenschools gemonitord kan worden.

Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om na te gaan of er meer kinderen in het gezin of op andere samenlevingsvorm ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren en deze in beeld te brengen. De Kindcheck vindt plaats in stap 1 van de Meldcode.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. Deze Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de leraar en AF zich, vanwege de ernstige situatie van ouder en leerling, zorgen maakt over risico's op ernstige schade of een bedreiging van de veiligheid van andere kinderen in het gezin die afhankelijk zijn van de zorg van de ouder. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de beroepskracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
- De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

Bij twijfels over de veiligheid van (andere) kinderen worden de stappen van de meldcode doorlopen.

Deskundigheid eerge relateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eerge relateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eerge relateerd geweld deskundigen raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eerge relateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

Raadpleeg bij eerge relateerd geweld:

Veilig thuis: <https://www.veiligthuishollandsmidden.nl/>

[Politie Leiden Midden](#) · [Website](#) · 0900 8844

Langegracht 11 b, 2312 NV Leiden · [Routebeschrijving](#)

[Politie Leiden Zuid](#) · [Website](#) · 0900 8844

Vijf Meilaan 135 B, 2321 RK Leiden · [Routebeschrijving](#)

[Politie Leiden Noord](#) · [Website](#) · 0900 8844

Kooilaan 96, 2315 AX Leiden · [Routebeschrijving](#)

[Politie Leiden West GESLOTEN](#) · [Website](#) · 0900 8844

Dobbedreef 7, 2331 MK Leiden · [Routebeschrijving](#)

[Politie Leiden Ina Boudier-Bakkerpl](#) · 0900 8844

Ina Boudier Bakkerplein 1, 2331 HE Leiden · [Routebeschrijving](#)

Of raadpleeg:

<https://slachtofferwijzer.nl/slachtoffer/eerge relateerd-geweld/#hoevindikhulp>

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een leerling zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (art. 5.2.6 WMO). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

3. De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: Meldnormen, Situaties van Onveiligheid en de Afwegingsvragen. Deze pijlers worden hieronder nader toegelicht.

3.1 Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure (d.w.z. 'onthulling': kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing);
2. In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling;
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

3.2 Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van acute onveiligheid, structurele onveiligheid of disclosure.

Acute onveiligheid

Bij acute onveiligheid is een zorgvrager in direct fysiek gevaar. Diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) of verwaarlozing maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Bij structurele onveiligheid is er sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Over disclosure of onthulling spreken we als slachtoffers uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich (spontaan/toevallig) uiten bij of in de nabijheid van een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n) onder 7.

Afwegingsvragen

De Meldcode bestaat uit 5 stappen die doorlopen kunnen worden. Deze stappen worden hierna beschreven.

Bovengenoemde drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt; het zogenaamde afwegingskader.

Hiermee worden beroepskrachten ondersteund bij beslissingen die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen.

4. Stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

- Bij stap 1 bespreekt de leraar zijn/haar zorgen met de AF. De AF voert de Kindcheck uit: zijn er meer kinderen betrokken?
- De leraar documenteert de genomen stappen in Esis of Magister.
- Bij signalen/vermoedens van eerge relateerd geweld worden de stappen versneld doorgenomen en wordt onmiddellijk contact gezocht met een deskundige bij de politie en bij Veilig Thuis.

Stap 2: Collegiale consultatie

- De AF bespreekt de signalen met de IAF en vraagt zo nodig om advies.
- Bij twijfel wordt altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis. Dit kan ook anoniem.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

- Na overleg en raadplegen beslist de AF met de directeur wie in gesprek gaan met de betrokkene(n).
- Ook beslissen zij wie het gesprek met het kind voert.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

- Na het gesprek doen de directeur, AF en leraar de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie. Zij nemen samen de afwegingsvragen door en bepalen of verdere consultatie van de IAF nodig is.
- Bij twijfel wordt altijd advies gevraagd bij Veilig Thuis.
- De directeur of de AF doet uit naam van de school melding bij Veilig Thuis, als daartoe besloten wordt bij stap 5.
- De directeur en de AF bespreken hoe het gesprek met de betrokkenen wordt voorbereid en gevoerd. In de voorbereiding worden de *vijf afwegingsvragen (let op: deze zijn verplicht)* nagelopen en wordt opgenomen dat betrokkenen ervan op de hoogte worden gebracht dat mogelijk een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan OF overleg met VT zal plaatsvinden over de melding.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

De melder neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

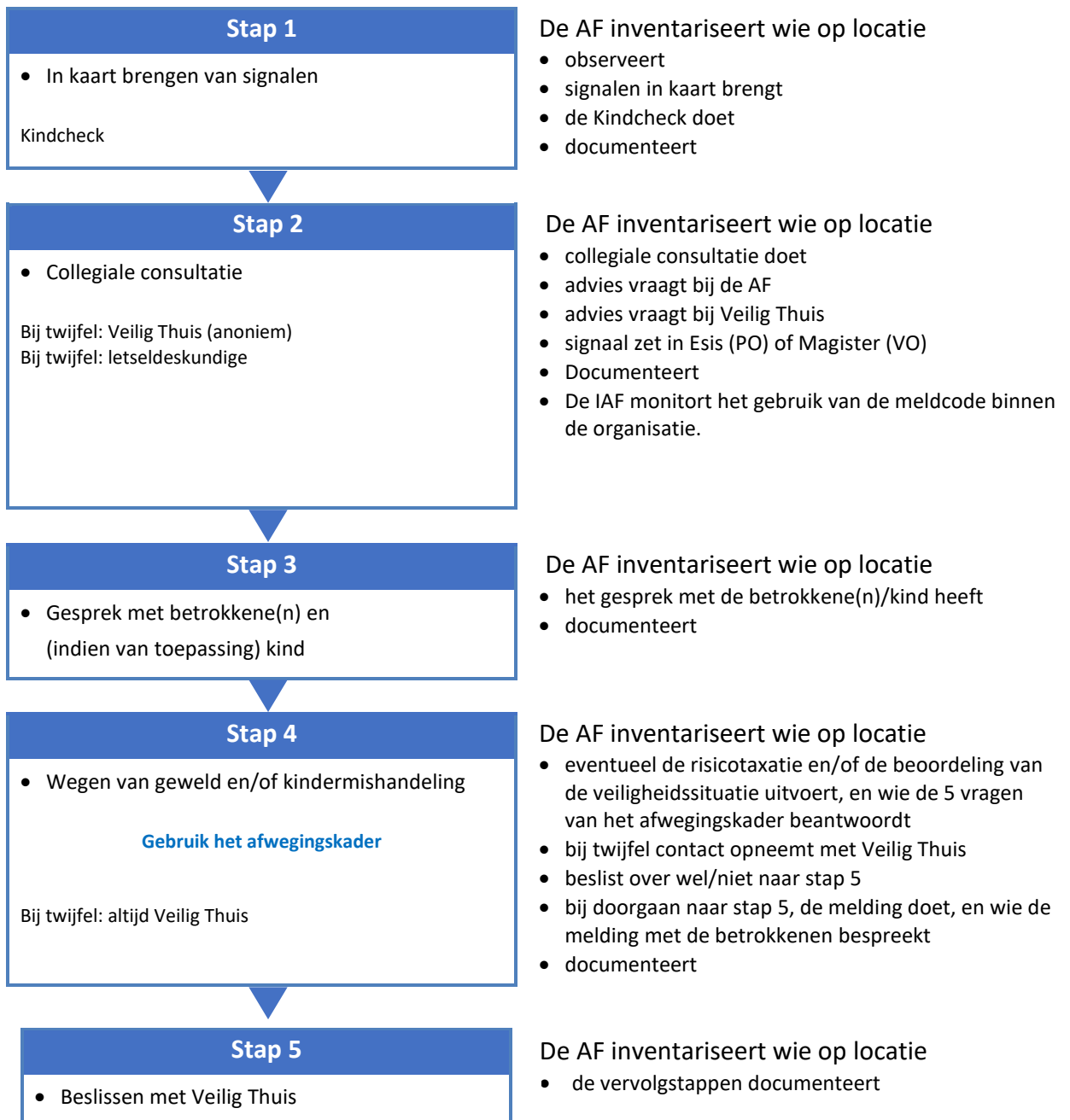
- Voor Veilig Thuis gebeld wordt nemen directeur, AF, leraar en zo nodig IB afwegingsvraag 3, 4 en 5 door als voorbereiding. Ook de IAF kan hierbij betrokken worden. Zo is duidelijk wat opties zijn en waar er vragen liggen.

Zie voor een schema van de te nemen stappen de volgende bladzijde.

Stappenplan in schema

De AF stuurt jaarlijks de hieronder genoemde gegevens in het daarvoor bestemde schema naar de IAF

De AF draagt er zorg voor dat er jaarlijks aandacht besteed wordt of instructie gegeven wordt binnen het team aan de meldcode.



Afwegingskader

1	<p><i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i></p> <p>Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.</p>
2	<p><i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i></p> <p>Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.</p>
3	<p><i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.</p>
4	<p><i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.</p>
5	<p><i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.</i></p> <p>Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.</p>

5. Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen te waarborgen wordt aan de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) via de volgende concrete vragen aandacht gegeven:

1. Termen

In het SCOL-protocol voor de meldcode wordt gesproken over 'ouder en kind'.

2. Informatie over het proces

Na voorbereiding met de AF geeft bij voorkeur de eigen leraar of mentor informatie aan het kind over:

- Wie wat aan het doen is.
- Waarom diegene dit aan het doen is.
- Wanneer dit gebeurt.
- Wat de zorgen zijn.
- Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
- Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
- Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
- Recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

De AF overlegt met de leraar/mentor en de IB-er of zorg-coördinator wie het kind het beste informatie kan geven over wat veilig opgroeien is. Hierbij kan een medewerker van het Jeugd en Gezinsteam (JGT) betrokken worden.

- De IB-er/zorg-coördinator of de JGT-er geeft de informatie aan het kind over hun recht om veilig op te groeien.
- De IB-er/zorg-coördinator of de JGT-er leert het kind wat een normale omgang is tussen ouder en kind.
- De AF en IB-er/zorg-coördinator bespreken en benoemen vooraf hoe ze ernaar streven om het kind te *ontschuldigen vragen desgewenst advies hierover*.

4. Recht op eigen mening

De AF en betrokken leraar/mentor of IB-er informeert het kind tijdens het proces over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

In het proces bewaakt de AF dat het kind wordt geïnformeerd en dat er geluisterd wordt naar de visie van het kind. Denk hierbij aan is er aandacht voor:

- De mening van het kind over bestaande zorgen.
- De door het kind geopperde oplossingen.
- De mening over voorgestelde beslissingen.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

De AF bewaakt dat er in het proces naar de mening van het kind wordt gevraagd over de besluitvorming. De AF maakt in de voorbereiding afspraken en legt deze vast over de manier waarop de mening van het kind meegenomen wordt in de besluitvorming.

7. Route bij disclosure

In het geval van disclosure wordt de directeur direct op de hoogte gesteld. Vervolgens is er direct contact met Veilig Thuis om samen vervolgstappen bepalen. Deze vervolgstappen worden door de AF of de betrokken leraar/mentor direct teruggekoppeld naar het kind.

8. Steun

Na een overdracht of melding bij Veilig Thuis houdt de AF de regie over de contacten met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverlening. De AF organiseert dat het kind door de leraar/mentor geïnformeerd wordt over gevolgen of doet dat zo nodig zelf.

9. Tips voor gesprek

Zie voor kwalitatieve gesprekstips de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018).

6. Organisatie binnen SCOL

Scol streeft naar een gekwalificeerde meldcode functionaris op iedere school. Deze functionaris volgt ieder jaar een training om kennis up to date te houden.

Ieder jaar vraagt de IAF na wie de taak voor AF heeft op de school. De AF zorgt voor een update van de meldcode kaart en deelt die met IAF en het team op school. AF draagt er zorg voor dat alle professionals hun rol kennen met betrekking tot de meldcode.

Ieder jaar is er 1 digitaal overleg met alle functionarissen en 1 life training binnen de SCOL academie.

Drie keer per jaar komt de focusgroep meldcode bij elkaar om de meldcode te evalueren. In deze groep is een functionaris van VO en een functionaris van PO vertegenwoordigd. De IAF roept samen.

7. Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwezen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrekt of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn.

- Acut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs.
- Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	<ul style="list-style-type: none"> • Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke

vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eerge relateerd geweld en ouderen mishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Aanvullende informatie is te vinden op:

<https://www.nji.nl/nl/Kennis/Dossier/Kindermishandeling/Wegen-en-beslissen/Het-afwegingskader-in-de-meldcode>