

Notulen vergadering van Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Primair Onderwijs met  
College van Bestuur

---

Datum	: 23 januari 2023	
Tijd	: 20:00 – 22:00 uur	
Locatie	: SCOL, Mariënpoolstraat 4, Leiden	
Aanwezig	: De heer H. van Alphen	voorzitter college van bestuur
	De heer R. van de Wal	lid college van bestuur
	Mevrouw E. Holswilder	bestuursassistent (notulen)
	Mevrouw H. Barreveld	GMR (personeel)
	Mevrouw S. Frambach	GMR (personeel) (vicevoorzitter GMR)
	De heer J. Hamerlinck	GMR (ouder)
	Mevrouw B. Keekstra	GMR (personeel)
	Mevrouw H. Smal	GMR (personeel)
	Mevrouw J. Spruijt	GMR (ouder)
	Mevrouw M. Trimbos	GMR (ouder)
	De heer N. Verbaan	GMR (ouder)(voorzitter GMR)
	Mevrouw E. Wildeman	GMR (ouder)
	Mevrouw I. Wytéma	GMR (personeel)
Afwezig:		
	De heer P. van den Heuvel	GMR (ouder) (secretaris)
	Mevrouw R. van der Zalm	GMR (personeel)
	Mevrouw E. van Zwieten	bestuurssecretaris

---

### 1. Opening en vaststellen agenda

De heer Verbaan opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom, in het bijzonder mevrouw Spruijt die het overleg voor het eerst bijwoont.

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 2. Rondvraag

Van de rondvraag wordt geen gebruik gemaakt.

### 3. Mededelingen College van Bestuur

#### Blijk van waardering ouder- en leerlinggeleding

Tijdens de vergadering van 6 december 2022 heeft de GMR-VO het cvb verzocht om na te denken over een blijk van waardering voor zowel ouders als leerlingen voor hun deelname aan de GMR. Het cvb heeft besloten de oudergeleding van de GMR tegemoet te komen in hun verzoek om een onkostenvergoeding, door op declaratiebasis de gemaakte kosten voor het bijwonen van GMR-vergaderingen (reiskosten en parkeerkosten) te vergoeden.

#### Voortgang evaluatie Joppensz

De evaluatie van het proces over de het besluit tot sluiting Joppensz heeft plaatsgehad. Het evaluatierapport heeft het bestuur ontvangen. Omdat het rapport veel verwijzingen bevat naar functionarissen is het cvb van mening dat dit schadelijk is voor personen en derhalve niet in de

openbaarheid kan worden gebracht. Het rapport zal conform de statuten onder strikte geheimhouding gedeeld met de leden van de MR Joppensz.

#### Wereldwijzer

Evi van der Meer begint langzaam met re-integratie.

#### De astronaut

Nieuwe directeur van De Astronaut, Ans Wilson, heeft een nieuwe blik op de school en ontdekt dat er veel beter kan en ook moet. Het evaluatierapport dat het bestuur afgelopen zomer heeft ontvangen, was niet toereikend genoeg. Onlangs is er een audit uitgevoerd en het rapport daarvan is twee weken geleden opgeleverd. Hieruit blijkt dat het schort aan onderwijs. De directeur stelt met behulp van externe begeleiding een plan van aanpak op. De school is verzocht het onderwijs op niveau te brengen en het concept te herontwerpen. In het plan van aanpak wordt gewerkt aan meer en beter onderwijs. Ook een aantal andere indicatoren zullen goed moeten zijn. Elk nieuw onderwijsconcept moet zich kunnen bedruipen. Het cvb verwacht dat een aantal ouders teleurgesteld zal zijn. Het bestuur gaat dan ook in gesprek met ouders. Komt dit als een verrassing voor het CvB? De mate waarin is verrassend. De onderwijskwaliteit en het onderwijs zijn nu onvoldoende geborgd. Het bestuur heeft bewust Ans Wilson op deze positie neergezet. Het huidige onderwijs concept is nog onvoldoende doordacht. Andere interventies zijn reeds door Ans ingezet.

#### **4. Vaststellen notulen 7 december 2022**

##### *Tekstueel*

De notulen d.d. 7 december 2022 worden ongewijzigd vastgesteld.

##### *Naar aanleiding van*

De actiepunten zijn afgerond.

#### **5. Strategisch meerjarenformatiebegroting**

De strategische meerjarenformatiebegroting geeft een doorkijk voor de komende vier jaar in de ontwikkeling van de formatie. Door fluctuaties in leerlingenaantallen en wijzigingen in het personeelsbestand varieert de formatie per school, maar ook sector- en SCOL-breed per jaar. Daarom wordt jaarlijks vooruitlopend op elk nieuw schooljaar een formatieplan per sector opgesteld. De meerjarenformatiebegroting vormt het startpunt voor het formatieproces, dat inmiddels is gestart en resulteert in de formatieplannen PO en VO die in april ter instemming aan de GMR-en worden aangeboden.

De meerjarenformatiebegroting 2023-2027 wordt besproken. De GMR stelt enkele vragen ter verduidelijking en merkt onder andere het volgende op.

- Als er meer wordt samengewerkt met andere stichtingen is er dan ook minder concurrentie? We vissen allemaal in dezelfde vijver. Het bestuur heeft niet de indruk dat er sprake is van hevige concurrentie, maar kan niet voorkomen dat het gebeurt. In dit verband wordt er wel samen met andere besturen opgetrokken. Een voorbeeld van succesvolle samenwerking is bij zij-instroom. Waarbij het VO het weliswaar iets beter doet dan PO. Geprobeerd wordt om het PO bij te trekken. Dit lijkt nu op zes plekken binnen SCOL te gaan gebeuren. Ook het ministerie van OCW

stuurt met de Regionale Aanpak Toekomst Onderwijsarbeidsmarkt (RATO) op meer samenwerking in de aanpak van het lerarentekort.

- Wat wordt bedoeld met taakstellingen? De taakstellingen komen uit de meerjarenbegroting 2024-2027 en zijn met name van toepassing op het VO en enkele PO-scholen. In 2024 moeten de taakstellingen gerealiseerd worden. Scholen met een taakstelling moeten in schooljaar 2023-2024 hier op anticiperen, veelal door de kosten omlaag te brengen.
- SCOL heeft begroot om in de jaren 2023 tot en met 2025 fors te investeren in de ventilatie van scholen. Hierdoor zakt het liquiditeitsratio tijdelijk onder signaleringswaarde die de inspectie hanteert. De overheid heeft toch geld vrijgemaakt voor ventilatiemaatregelen, is dit onvoldoende? De overheid vergoedt ongeveer 30% van kosten de overige 70% moet SCOL zelf financieren.
- Onlangs hebben medewerkers van de scholen de vragenlijsten weer ingevuld voor het onderzoek naar werkgeluk. Niet iedereen is blij met de vragen die zijn gesteld. Sommige vragen worden ervaren als zijnde privé en andere als confronterend en kwetsbaar voor de schoolleider. Ook zijn er vragen die herleidbaar zijn tot personen. Hoeveel invloed heeft het cvb op de vragen? Het cvb heeft geen invloed op de vragen. Wel vindt zij het belangrijk dat de vragenlijst kan worden vergeleken met vorig jaar en het kan worden gebenchmarkt. Ook vindt zij het van belang dat er intern veiligheid wordt gecreëerd om dit te bespreken. Dat het herleidbaar is naar directeuren is juist goed. Door de benchmark wordt het werkgeluk op scholen inzichtelijk. Het bestuur adviseert directeuren om met de medezeggenschap in gesprek te gaan over het onderzoek. Directeuren en het cvb hebben ervoor gekozen om het onderzoek naar werkgeluk twee jaar te laten uitvoeren. Werkgeluk wordt in de strategische koers expliciet benoemd. Ook is het onderzoek naar werkgeluk anders dan een medewerkerstevredenheidsonderzoek. Soms zit er een vraag tussen die een beetje ongelukkig is. De vraag over eigen regie op pauzes heeft ook het bestuur verrast. Het CvB kan niet op het niveau van de medewerker de antwoorden zien. Opgemerkt wordt dat de vragenlijst via e-mail is verstuurd en dat daarna werd gezegd dat medewerkers de lijst moeten invullen omdat hij van SCOL is. Het cvb ontdekte tijdens een directieoverleg PO dat de mail uit naam van Paul Baan verstuurd was en erkent dat dit niet goed is gecommuniceerd en toegelicht. De opmerkingen van de GMR neemt het cvb ter harte. Ook dat er een betere uitleg nodig is over waarom het belangrijk is de vragenlijst in te vullen. Het onderzoek is niet bedoeld als beoordelingsinstrument, niet voor medewerkers en ook niet voor directeuren. Het gesprek moet gaan over werkgeluk. Ter illustratie wordt benoemd dat De Springplank een Klassewerkplek is. Wat doet een directeur dan dat mensen werkgeluk ervaren.
- SCOL heeft geen speciaal onderwijs. Hoe kijkt het cvb hiernaar en naar de ambitie van minister Wiersma naar inclusief onderwijs in 2035? De meerjarenformatiebegroting is gebaseerd op regulier onderwijs. Er zijn geen plannen om speciaal onderwijs binnen SCOL te organiseren. Wel zijn er binnen het samenwerkingsverband PPO-leiden gesprekken over. Daarnaast werkt Beroepscollege Leystede nauw samen met het speciaal onderwijs. Ook wordt er geïnvesteerd in leerkrachten zodat zij kunnen differentiëren.
- Anders organiseren: hoe dan en wat gaat De Schakel doen? Hoe De Schakel anders gaat organiseren is nog niet bekend. Echter kent 'anders organiseren' vele vormen en invullingen. In overleg tussen de drie betrokken besturen is besloten per bestuur een school aan te wijzen, voor SCOL is dit De Schakel. Reden om te kiezen voor De Schakel is dat er bij deze school nog geen sprake is van urgentie, alle groepen zijn bezet. In het kader van 'anders organiseren' kan bijvoorbeeld gekeken worden naar meer groepsdoorbroken werken een ander bestuur kijkt naar de 4-daagse schoolweek. De komende weken wordt bekeken hoe we anders gaan

organiseren. Opgemerkt wordt dat De Schakel nu gekozen is maar dat het zo kan zijn dat het op een andere school gaat spelen. Het cvb benoemt dat de drie locaties van de besturen dit schooljaar nog anders gaan organiseren. Ook kunnen scholen bij directeuren informeren naar de notitie die een aantal jaren geleden is opgesteld met 10 modellen voor 'anders organiseren'.

- Opvalt dat er grote verschillen zijn in de functiemix van de scholen. Is er een richtlijn waar naar toegewerkt wordt? Het streefpercentage is 30% in LC. Een enkele school zit daar iets meer boven maar er is ook aantal dat eronder zit. Het laat zich niet helemaal sturen en geprobeerd is inzichtelijk te maken hoe het nu er in zit.

De voorzitter GMR dankt het cvb voor de toelichting en beantwoorden van de vragen.

## 6. Vakantieregeling 2023-2024

SCOL neemt jaarlijks het initiatief om in overleg met vertegenwoordigers van onderwijsbesturen in Leiden een vakantieregeling te maken. Deze regeling heeft in principe betrekking op de vakantieplanning voor leerlingen, maar is vanzelfsprekend niet los te zien van de vakantieplanning voor personeel. Bijgevoegd voorstel is afgestemd met andere besturen in de regio.

De oudergeleding GMR PO adviseert positief over de vakantieregeling schooljaar 2023-2024 (B.23.01).

## 7. Richtlijn Beeld en geluid leraren in opleiding

ROS Rijnland en SCOL hebben gezamenlijk een richtlijn geformuleerd voor het maken van beeld- en geluidsopnames voor onderwijsdoeleinden door leraren in opleiding in het PO en VO. Het gaat inhoudelijk niet om nieuwe informatie; de wet is onveranderd. Een richtlijn die duidelijk de verantwoordelijkheden beschrijft van opleidingsinstituut, opleidingsschool en stagiair ontbrak tot nu toe echter. Er was alleen een zeer beknopt SCOL-document uit 2018: Foto's en filmpjes in de les.

Het doel van de met ROS Rijnland ontwikkelde richtlijn is een praktische verduidelijking van de wettelijke regels waaraan een stagiair moet voldoen bij het maken van beeld- en geluidsopnames in de klas, tevens van de gedeelde verantwoordelijkheden van opleidingsinstituut, stageschool en de stagiair zelf. De Richtlijn van ROS Rijnland is vertaald naar een SCOL Richtlijn beeld- en geluidsopnames door leraren in opleiding 2022.

Opgemerkt wordt dat de richtlijn de vorige keer voorgelegd was ter instemming aan de personeelsgeleding en nu wordt voorgelegd aan de oudergeleding. Het bestuur geeft aan dat het onjuist was dat het de vorige vergadering aan de personeelsgeleding werd voorgelegd. Naar aanleiding van bespreking van de richtlijn in de vorige vergadering heeft de GMR een aantal vragen gemaald. Deze zijn beantwoord en gedeeld in Petear. De vragen en antwoorden zijn hieronder overgenomen.

- *Kan het CvB een advies op deze richtlijn overleggen, van bijvoorbeeld een advocaat? De Richtlijn is opgesteld door de werkgroep AVG i.s.m. ROS Rijnland. Zij hebben het ook in hun stuurgroep privacy besproken en is gebaseerd op de Aanpak IBP. Hiermee zijn wij van mening dat we een goed ondersteuningsdocument (wie moet wat doen en wie is waarvoor verantwoordelijk voor) hebben opgesteld dat in brede zin is besproken.*
- *Op welke wijze is beveiligde verwerking van het materiaal geborgd, door student en door Opleidingsinstituut? In hoeverre heeft SCOL zicht op deze veilige verwerking? Borging is lastig, het gaat om een richtlijn. SCOL heeft een beveiligde omgeving in eigen*

*beheer en in gebruik op alle scholen. Dat betekent dat de randvoorwaarden om te werken volgens de richtlijn aanwezig zijn. Overige randvoorwaarden staan beschreven in de regelingen zoals gepubliceerd op de privacy pagina van SCOL. Ook dat is iets waar de richtlijn op steunt. Ditzelfde geldt voor de opleidende school. De borging van de juiste werkwijze valt onder de verantwoordelijkheid van de samenwerkende scholen, de richtlijn beschrijft de cruciale elementen, de randvoorwaarden, voor AVG-proof werken in een stage-setting.*

- *Hoe informeert de stageschool de ouders en werkt de school het regelen van basistoestemming uit?  
Ook hier zorgt de opleidende school voor een stageovereenkomst en een informatie/toestemmingsformulier. De stageschool heeft de basistoestemming al op orde en zorgt dat de ouders/leerlingen geïnformeerd zijn en zich bewust zijn van het feit dat gegeven toestemming ingetrokken mag worden.*
- *Op welke wijze kan een ouder bezwaar maken?  
Zie boven.*
- *Hoe verhoudt deze richtlijn met de basistoestemming die de school vraagt voor het maken van foto's/beeld van een leerling?  
Zie boven.*
- *Kan het gebeuren dat een ouder geen basistoestemming verleent, maar dat op basis van de verwerkingsgrondslag in deze richtlijn toch beelden van betreffende leerling kunnen worden verwerkt (tenzij de ouder nog een keer bezwaar maakt)?  
Nee.*

De oudergeleding GMR PO stemt in met de SCOL Richtlijn beeld- en geluidsopnames door leraren in opleiding. De GMR PO adviseert het cvb om de bewaartermijn van het betreffende opleidingsinstituut expliciet op te schrijven in de richtlijn (B.23.02).

## **8. Jaarverslag GMR PO**

De GMR PO stelt het Jaarverslag GMR PO 2022 met enkele kleine wijzigingen vast. Het rooster van aftreden wordt aan het jaarverslag toegevoegd (B.23.03).

## **9. Sluiting**

De heer Verbaan dankt iedereen voor zijn/haar aanwezigheid en sluit de vergadering.