Jaar-verslag 2018

PRIMAIR EN VOORTGEZET ONDERWIJS

SCOL

STICHTING CONFESSIONEEL ONDERWIJS LEIDEN

Inhoud

Voorwoord 4

Verslag van de raad van toezicht

Samenstelling en werkwijze 5
Nevenfuncties en rooster van aftreden 6
Vergaderingen en activiteiten 7 - 8

Verslag gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

GMR VO 9
GMR PO 9

Verslag bestuur

Goed leren, leven en samenleven 10 - 11

Organisatie

Organogram 12
Code goed bestuur 13
Zelfevaluatie college van bestuur 13
Nevenfuncties college van bestuur 13
Klachtenregeling 13

Goed leren: kwaliteit voor iedere leerling

Onderwijskundig beleid 15 - 18
Onderwijskwaliteit 18 - 19
Resultaten 20 - 23
Partnerschap in de regio 24
Moderne ICT 25

Personeel

Werving & selectie 26 - 28
Arbeidsvoorwaarden 29 - 30
Kerngegevens personeel 31 - 35

Huisvesting

Huisvestingsbeleid 36
Bouwactiviteiten 36

Financiën

Kengetallen 37
Balans 38 - 39
Exploitatierekening 2018 40 - 42
Onze scholen 43 - 44

Colofon

Opdrachtgever
College van bestuur
Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Projectcoördinatie en eindredactie
Jacqueline Walstra

Concept, ontwerp en productie
Switch Reclamebureau bv, Mijdrecht

Fotografie
Edwin Weers Fotografie

Goed onderwijs gaat altijd over goed leren, leven en samenleven.

Voorwoord

Voor SCOL was 2018 een jaar van vernieuwing en verandering. Het feit dat wij nu een volledig jaar als college van bestuur hebben samengewerkt en de introductie van de Strategische Koers 2018-2022 brengt veel vernieuwing en verandering met zich mee.

Strategische Koers

In de zomer hebben we het intensieve traject om te komen tot De Koers van SCOL afgerond. Direct na de zomervakantie is deze, vergezeld van een korte animatie, geïntroduceerd in de organisatie. We kijken met trots terug op het proces waarin zoveel mensen hebben meegedacht en meegewerkt.
Trots zijn we ook, omdat we terugkijkend op het plan voor 2014-2018, zien dat leren van elkaar steeds meer een gewoonte wordt binnen de organisatie.

Bouwen en vernieuwen

In 2018 werd er stevig gebouwd en verbouwd. In de zomer is het nieuwe gebouw van basisschool Het Avontuur in Zoeterwoude opgeleverd. De school komt voort uit een fusie van openbare basisschool Corbulo en de SCOL-scholen Westwoud en Klaverweide. De route naar de fusie en de start van het nieuwe team is op een prettige manier verlopen.
Ook verhuisd is basisschool De Ley, ontstaan uit een samen-voeging van De Sleutelbloem en Daltonschool Leiden.
De Ley heeft samen met openbare basisschool Leimundo zijn intrek genomen in een nieuw gebouw aan het Kiljanpad in Leiden. Op de dag van het Nationaal Schoolontbijt kwam burgemeester Lenferink een kijkje nemen, een feestelijk moment. Basisschool Pacelli heeft het tijdelijk onderkomen in noodlokalen na de herfstvakantie weer verruild voor het eigen gebouw. Dit is, met behoud van de originele elementen, uitgebreid en aangepast aan de eisen van deze tijd. Aan het eind van het jaar gaf de Leidse wethouder Dirkse het startsein voor de bouw van Beroepscollege Leystede. Vanaf 2020-2021 wordt dit het nieuwe onderkomen van Vmbo Boerhaavelaan en Mytylschool De Thermiek.

Lerarentekort

Ook SCOL ervaart de krapte op de arbeidsmarkt. Om het werken bij SCOL aantrekkelijk te houden, hebben we, bovenop andere werkdrukverminderende middelen, 10 fte beschikbaar gesteld voor het primair onderwijs. Het is een extra investering in de continuïteit van goed onderwijs. Daarnaast denken we na over 'hybride banen' en hebben we veel contact met opleiders in de regio om als werkgever in beeld te zijn voor mogelijke werknemers.

Resultaat

Het bestuur hanteert het uitgangspunt dat de rijksbijdrage moet worden uitgegeven aan het doel waar het voor is: zorgen voor goed onderwijs in een toekomstbestendige organisatie. Op basis hiervan wordt begroot en uitgegeven. Het boekjaar 2018 laat een exploitatie zien met een negatief saldo en afwijkend van de begroting. Dit verslag geeft hierop een toelichting.
SCOL is er voor de scholen, zodat zij zich kunnen richten op waar zij goed in zijn: het verzorgen van goed onderwijs. In 2018 hebben we weer veel bereikt met en voor de leerlingen. Wij bedanken al onze medewerkers, voor hun inzet voor de leerling, hun school en SCOL.

Frits Hoekstra
voorzitter

Harry van Alphen
lid

Verslag van de raad van toezicht

INLEIDING

2018 was het eerste kalenderjaar met de nieuwe samenstelling van het college van bestuur. De komst van nieuwe bestuurders leidt ook tot een verschuiving van prioriteiten. Belangrijk hierin is de Strategische Koers 2018-2022.
Het voorgaande strategisch beleidsplan van 2013 heeft goede dienst gedaan en is toe aan herformulering. De raad van toezicht (rvt) herkent zich in de wijze waarop het college van bestuur (cvb) *bottom up* tot een beschrijving van de ambities van SCOL wil komen. Participatie van interne en externe belanghebbenden hierbij is erg belangrijk.

De Koers rekenen we tot de successen van 2018. Niet alleen het resultaat, maar zoals het een confessionele organisatie past, ook de weg ernaar toe. Participatie van veel mensen in het prioriteren, past bij de besturingsfilosofie. Vanuit vertrouwen, gedeelde verantwoordelijkheid en solidariteit wordt de kracht vanuit de stichting gericht op het faciliteren van het primair proces.

De Koers en de leiderschapsstijl van dit bestuur vragen aandacht voor de governance en de ondersteuning van SCOL. In 2018 en 2019 gaan cvb en rvt samen zoeken naar een meer waardegedreven leiderschap en waardegedreven toezicht. Dit kan omdat de rvt met tevredenheid constateert dat het 'huis op orde' is. In waardegedreven toezicht ziet de rvt met name de toevoeging dat de focus ligt op de bedoeling, meer dan op de doelen. De bedoeling geeft doorgaans meer ruimte in de uitvoering, wat aansluit bij de leiderschapsstijl die dit bestuur voorstaat.
Een sessie onder leiding van Verus heeft ons gebracht bij een evaluatie van de wijze waarop de rvt zijn werk nu doet en de wijze waarop we dit meer waardegedreven kunnen doen. Het is een ontwikkelproces dat uiteindelijk op alle niveaus van de organisatie zijn plek zal krijgen, het toezicht niet uitgezonderd.

Samenstelling en werkwijze

De rvt bestaat uit vijf onafhankelijke leden die elkaar aanvullen op het terrein van onderwijs, human resources, financiën, bestuurlijke en politieke kennis en ervaring. Er hebben zich in 2018 geen situaties voorgedaan waarbij een potentieel tegenstrijdig belang aan de orde was. De termijn van mevrouw Heeneman liep eind 2017 af. In verband met de benoeming van Frits Hoekstra als voorzitter cvb heeft de rvt haar gevraagd om aan te blijven tot eind van het schooljaar 2017-2018 als voorzitter van de remuneratiecommissie en als lid van de rvt. Door het vertrek van mevrouw Heeneman per 1 augustus 2018 is de rvt een werving- en selectieprocedure gestart in het tweede kwartaal van 2018. Hierbij is het bureau Erik Versteege Search ingeschakeld. Het cvb en de GMR zijn bij deze procedure betrokken en hebben advies uitgebracht over de profielschets. De voorzitter cvb is als adviserend lid van de benoemingsadviescommissie tevens betrokken geweest bij de selectie van de kandidaat. Er is gezocht naar een vrouwelijke kandidaat met deskundigheid op gebied van human resource management, bij voorkeur in de regio Leiden. Per 22 augustus 2018 is mevrouw Jukema benoemd.

Nevenfuncties en rooster van aftreden

Naam	Functie	Commissie	Nevenfuncties (per 31-12-2018)	Benoeming	Herbenoem-baar
mr drs J.H.Bos ***Hoofdfunctie, bezoldigd*** Directeur MoveNext - Media design BV Directeur Sinds 1883 - uitgevers	voorzitter	remuneratie	***Onbezoldigd*** Lid rvt Nederlands Kamerkoor Vz Stg cognitief talent Vz Stg Stadspodia Fonds Leiden Lid rvt Stg Kazemat A Maastricht Lid rvt Stg Kiljanpad ***Bezoldigd*** Lid rvt Vereniging KRO-NCRV Lid rvt Vereniging NCRV Raadslid gemeente Leiderdorp	1-8-2012 tot 1-8-2020 (2e termijn)	Nee
ir F. van Oosten	vice-voorzitter	onderwijs	***Onbezoldigd*** Preses Algemene Kerkenraad Protestantse Gemeente Leiden Vz Chr. Muziekvereniging Kunst en Genoegen Vz rvt Gezondheids Centrum Merenwijk Lid rvt van BplusC	1-1-2017 tot 1-1-2021 (2e termijn)	Nee
L. Deurloo, MME ***Hoofdfunctie, bezoldigd*** Directeur/eigenaar Deurloo Bestuur en Advies	lid	audit en onderwijs	***Onbezoldigd*** Vz kerkbestuur Dorpskerk Woubrugge Extern vertrouwenspersoon Salomo Haarlem Lid commissie van beroep eindexamens St. Michaël College Zaandam Lid interne bezwarencommissie personeel St. Michaël College Zaandam Lid werkveldcommissie Hogeschool Toegepaste Filosofie Utrecht	1-4-2012 tot 1-4-2020 (2e termijn)	Nee
R. van Leeuwen RA ***Hoofdfunctie, bezoldigd*** Directeur HIG Ontwikkeling BV Zelfstandig adviseur Claassen, Molenbeek & Partners	lid	audit	***Onbezoldigd*** Lid Stg Talenten van Franciscus Lid auditcommissie MBO Rijnland Lid rvt Stg Kiljanpad	5-10-2016 tot 5-10-2020	Ja
drs S.R Jukema MBA ***Hoofdfunctie, bezoldigd*** Bedrijfsarts ArboUnie Bestuurder Ulysses Consultants BV	lid	remuneratie	***Onbezoldigd*** Lid Stg Talenten van Franciscus	22-8-2018 tot 22-8-2022	Ja

Er is geen sprake van conflicterende nevenfuncties.

De leden van de rvt dragen er zorg voor dat zij op de hoogte blijven van landelijke ontwikkelingen, onder andere via het lidmaatschap van de VTOI.

Tijdens de zelfevaluatie wordt expliciet aandacht besteed aan de eigen professionalseringsagenda. De evaluatie over 2018 is door een van de leden van de rvt voorbereid en begeleid, met input vanuit zowel het cvb als de rvt. Om het jaar kiest de rvt voor externe begeleiding. De conclusies en afspraken zijn schriftelijk vastgelegd en nabesproken met het cvb.

Ten behoeve van een goede en professionele ondersteuning van zowel rvt als cvb is in het najaar van 2018 een werving- en selectieprocedure gestart voor een nieuwe bestuurssecretaris. Per 1 januari 2019 is mevrouw Hendriks benoemd.

Vergaderingen

De rvt is in 2018 acht keer bijeen geweest voor een reguliere vergadering. De agenda wordt in overleg tussen de voorzitters van de rvt en het cvb opgesteld. De vergadering start met een besloten deel, zonder aanwezigheid van het cvb. De rvt ontvangt iedere vergadering van het cvb een voortgangsrapportage waarin de stand van zaken met betrekking tot lopende projecten en overige beleidsontwikkelingen wordt beschreven. Daarnaast ontvangt de rvt (meer)jaarlijks een managementrapportage op een specifiek beleidsdomein (identiteit, onderwijs, human resources, financiën, huisvestiging). Bij de bespreking van deze managementrapportage kan ook de beleidsadviseur van het bestuursbureau worden uitgenodigd.

Enkele belangrijke dossiers in 2018:

- Vaststelling van De Koers, als toegankelijke beschrijving van de strategische koers tot 2022
- De bestuurlijke overdracht en samenvoeging van basisscholen in Zoeterwoude
- Bouwplan basisschool De Ley in samenwerking met een ander schoolbestuur
- Nieuwbouw Beroepscollege Leystede en kwaliteit/Inspectiebezoek vmbo
- Risico-inventarisatie
- De voorbereiding van de verzelfstandiging van OHM

Commissies

De rvt heeft drie commissies: de auditcommissie, de remuneratiecommissie en, sinds 2018, de onderwijscommissie. Elke commissie bestaat uit twee leden van de rvt.

Remuneratiecommissie

Jaarlijks bespreekt de rvt het functioneren van het cvb, als team en individueel. De leden van het cvb schrijven een zelfevaluatie als input. Tevens wordt gebruik gemaakt van de inbreng vanuit de organisatie door de inzet van een 360 graden feedback instrument. In april heeft de remuneratiecommissie namens de rvt het jaarlijkse gesprek gevoerd met de voorzitter en het lid van het cvb. De oordelen waren positief en er zijn nieuwe afspraken gemaakt waaraan de beoordeling over 2018 is verbonden.

Auditcommissie

De financiële situatie van SCOL blijft gezond. Dat is een goede basis voor het gesprek waar en hoe in de komende jaren verder geïnvesteerd kan worden. Digitalisering speelt daarin nog steeds een belangrijke rol net als de voortrekkersrol die SCOL heeft in de Leidse regio in onderwijsontwikkeling.
Conform de statuten is goedkeuring verleend aan de jaarrekening en het bestuursverslag 2017, en aan de meerjarenbegroting 2019-2022. Voorafgaand aan het begrotingstraject is de Kaderbrief besproken. Tot slot is vermeldenswaardig dat, na een uitgebreid selectieproces, in mei gekozen is voor een nieuwe accountant.

Onderwijscommissie

De rvt benoemt in 2017 een onderwijscommissie, om onderwijskwaliteit inhoudelijk te volgen en het gesprek te voeren over resultaten, rapportages en ontwikkelingen in het onderwijs. In 2018 vergadert de onderwijscommissie twee keer.
De commissie spreekt over het proces van kwaliteitszorg, het leerlandschap, de onderwijsopbrengsten en de school- en jaarplannen. Vanuit de rvt wordt de commissie als aanvulling op de werkwijze van de rvt positief ervaren. Het biedt meer ruimte om diepgaand met het cvb in gesprek te gaan over de bestuurlijke sturing op onderwijs.

Contact met belanghebbenden

De rvt heeft in 2018, in bijzijn van het cvb, twee keer overleg gevoerd met de GMR PO, GMR VO en de OR van OHM (in een gezamenlijk overleg). Daarnaast heeft de rvt vier basisscholen bezocht: de Zijlwijkschool, De Zwaluw, De Leidse Houtschool en De Ley. Ook zijn twee vestigingen voor voortgezet onderwijs bezocht: Bonaventuracollege Schoolbaan en Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg. De gesprekken met de medezeggenschap en de schoolbezoeken zijn voor de rvt momenten dat bestuurlijk overleg en papieren informatie tot

De gesprekken met de medezeggenschap en de schoolbezoeken vinden wij ontzettend waardevol.

leven komen. De rvt heeft een goed beeld van de ontwikkelingen in de organisatie en beoordeelt deze positief. Op sommige punten vragen personele bezetting en ook onderwijskwaliteit extra aandacht van het cvb; dat is onderwerp van gesprek tussen rvt en cvb en van invloed op de strategie van de komende jaren.

Tot slot

De rvt kan over 2018 met tevredenheid terugkijken op de resultaten. Zowel goeddeels waar het om de onderwijsresultaten gaat, als ook de financiële resultaten. Er is meer geïnvesteerd in 2018 en tegelijkertijd ook financiële ruimte ontstaan, waardoor het bestuur uiteindelijk met een passend resultaat kon afsluiten. Op een enkele plek houden wij als rvt extra zicht op de ontwikkelingen van vestigingen, als het beeld is dat het significant beter kan.

Met De Koers, de leiderschapsstijl van het cvb en de extra aandacht die uitgaat naar faciliteiten rond ICT en professionalisering van SCOL-collega's, ziet de rvt veel elementen die actief bijdragen aan het plezier en de ruimte om op onze scholen gewoon goed onderwijs te geven. Wij mogen SCOL een stabiele organisatie noemen met stevige ambities gericht op de ontwikkeling van de leerlingen.

Met de omvang van de instelling willen wij ook als rvt dicht bij de kern, het waarom, blijven staan. Daarom vinden wij de gesprekken met de medezeggenschap en de schoolbezoeken ontzettend waardevol. We ervaren hierbij steeds weer de inspiratie van de duizend collega's van SCOL die de kracht vormen van de organisatie. Uiteindelijk gebeurt het in de klas. Bijdragen aan de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en persoonlijkheid van leerlingen is een hele stevige opdracht. We blijven bewondering hebben voor de inzet waarmee 'we' dat binnen SCOL elke dag weer invulling geven.

Namens de raad van toezicht
Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden
mr drs Huibrecht Bos

Verslag gemeen-schappelijke medezeggen-schapsraad

Op het niveau van het bestuur zijn medewerkers en ouders vertegenwoordigd in de personeels- en oudergeleding van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR's) PO en VO. De GMR VO heeft ook een leerling geleding. Altijd staat het algemeen belang van de organisatie voorop. Beide raden fungeren als positief kritische gesprekspartner voor het bestuur.

GMR VO

In de GMR VO zijn in 2018 vele onderwerpen besproken, waaronder de Strategische Koers 2018-2022 van SCOL en de daaruit voorvloeiende financiële kaders voor de begrotingen in de kaderbrief 2019-2022. Op onderwijsgebied is het leerlandschap SCOL aan de orde geweest, met daarin de aanpassingen aan de nieuwe wet op de onderwijstijden.

Op personeelsgebied is de werkdruk een belangrijk thema. De cao-artikelen hierover worden op DMR/vestigingsniveau uitgewerkt. De pilot van het taakbeleid is grotendeels afgerond en het nieuwe beleid voor functiemix, inschaling en promotie zullen in 2019 verder worden vorm gegeven. Verder zijn de nieuwe samenwerkingsverbanden op het vmbo, de AVG en ICT (hardware en software) besproken. Jaarlijks terugkerende onderwerpen op de agenda van de GMR VO zijn de begroting, het formatieplan en de vakantieregeling.

GMR PO

De GMR PO heeft instemming of adviesrecht op beleidsmatig gebied voor het PO. De GMR vergaderde daarvoor 6 keer. In deze vergaderingen heeft de GMR de acties uitgezet die nodig zijn om de communicatie tussen het cvb, de GMR's en de MR's te verbeteren. Belangrijke zaken die besproken werden, betroffen onder andere de scholenfusie in Zoeterwoude, de inrichting van medezeggenschap bij SCOL en het ICT-beleid.

De GMR heeft veel vragen gesteld over de staking en de mededelingen hierover naar de leerkrachten. De GMR heeft geadviseerd over communicatie over de besteding van het 'stakingsgeld' en de keuzes die het cvb daarin heeft gemaakt.

Een veelvuldig ingebracht onderwerp is de werkdrukregeling. In afstemming met de MR's zijn de gelden daarvoor op verschillende manieren binnen de scholen ingezet.
Verder heeft de GMR positief geadviseerd over de kaderbrief, de begroting, de gesprekscyclus PO, het vakantierooster 2018/2019, de regeling beeldschermbril en het jaarverslag en de jaarrekening. Daarnaast heeft de GMR samen met het cvb het jaarplan van de GMR voor 2018-2019 opgesteld.

Verslag bestuur

ONZE MISSIE

SCOL staat voor een breed onderwijsaanbod waarin iedere leerling zijn talenten kan ontdekken. Ons onderwijs is van hoge kwaliteit, gestoeld op de christelijke traditie, met ruimte voor een eigen onderwijskundige identiteit en ruimte voor professionals.

Goed leren, leven en samenleven

SCOL is verantwoordelijk voor het grote geheel van 15 scholen voor primair onderwijs en 2 scholen voor voortgezet onderwijs (verdeeld over 8 vestigingen) in de Leidse regio. Als bestuur zorgen we voor een solide bedrijfsvoering, zodat onze scholen zich kunnen richten op het verzorgen van goed onderwijs.
Hierbij vinden we een professionele cultuur belangrijk, waarin medewerkers goed met elkaar kunnen samenwerken. Met ons brede onderwijsaanbod van hoge kwaliteit leveren we daarnaast een bijdrage aan de groei van Leiden als kennisstad. Wij staan voor goed onderwijs. Goed onderwijs gaat altijd over goed leren, goed leven en goed samenleven.

Goed leren

Bij SCOL werken we elke dag aan meer dan gewoon goed onderwijs voor leerlingen van 4 tot 18 jaar. Van een SCOL-school mogen ouders en leerlingen verwachten dat hij minstens voldoet aan de normen van de Onderwijsinspectie. Daarbovenop heeft elke school iets bijzonders. Iets waarin de school uitblinkt. Onze scholen krijgen de ruimte om een eigen onderwijskundige identiteit te ontwikkelen. Om invulling te geven aan het beleid, op een manier die past bij hun eigen context en traditie, en afgestemd op hun leerlingen.

Daarnaast betekent goed leren ook, dat iedereen zelf verantwoordelijk is voor zijn eigen leerproces. Willen leren is belangrijk, of je nu leerling bent, docent, teamleider of directeur. Leren doe je altijd en wordt gevoed door nieuwsgierigheid. Die nieuwsgierigheid willen we uitlokken en stimuleren. Kunnen leren is even belangrijk en vraagt om begeleiding vanuit de school en de omgeving van de school.

Goed leven

Bij het confessionele onderwijs op onze scholen gaan kennisontwikkeling en sociale en morele vorming hand in hand. Vertrouwen, solidariteit en verwondering zijn kernwaarden uit de Bijbelverhalen. Deze kernwaarden hebben een plek op al onze scholen, of ze nu een protestants-christelijke of rooms-katholieke signatuur hebben. Die waarden verbinden ons en vertellen ons hoe we met elkaar om willen gaan. Daarom zijn ze regelmatig onderwerp van gesprek. Niet alleen in team- en directiekamers, maar ook (en juist) in het klaslokaal.

We hebben échte aandacht voor onze leerlingen. Want om hen draait het. Op onze scholen krijgen zij alle kansen om te ontdekken waar hun kracht ligt, waar ze nog aan moeten werken en hoe ze dat het beste kunnen doen. Daarbij tellen niet alleen meetbare resultaten. Wat past het beste bij een kind? Waardoor komt hij goed in zijn vel te zitten? Ook dat vinden we belangrijk.

Goed samenleven

Leren en leven kun je niet alleen. Dat doe je samen met de mensen om je heen, als lid van een gemeenschap, als burger in ons land, als mens in de wereld. Dat vraagt om kennis van hoe anderen leven, van hun waarden en normen en hoe je met de aarde moet omgaan voor een duurzame toekomstige samenleving. Omgaan met elkaar, met de ander, je verbonden weten met het grotere geheel, met de natuur: het maakt elke dag deel uit van het onderwijs in onze scholen.

Goed samenleven

Wie ben jij? Wat heeft je gevormd? Wat inspireert je? Het zijn persoonlijke vragen over het eigene, het unieke van ieder mens over identiteit. De som van alle persoonlijke identiteiten in een school maken elke school uniek. Elke SCOL-school geeft zelf vorm aan zijn identiteit, rekening houdend met de eigen traditie, de identiteit en inbreng van ouders, leerlingen en personeel, en de lokale omgeving. Dit wordt vertaald naar de praktijk: hoe willen wij in deze gemeenschap van leerlingen, ouders en personeel met elkaar omgaan?

Alle SCOL-scholen vieren de grote christelijke feesten en hebben aandacht voor de rituelen en praktijken van andere levensbeschouwingen. Onder leiding van de identiteitsbegeleider praten schoolteams op de rooms-katholieke basisscholen over SCOL-waarden en eigen waarden, en worden Bijbelverhalen vertaald naar de huidige tijd en schoolpraktijk. Hierbij kan het team gebruikmaken van materiaal om voor te lezen uit de (Kinder)Bijbel, met uitleg van de beeld- en symbooltaal van de verhalen. De protestants-christelijke basisscholen hebben hun eigen dagopeningen en gaan, passend bij de identiteit en cultuur van de school, met de leerlingen in gesprek over de verhalen in de Bijbel.

De leerlingen van het Bonaventuracollege en Visser ‘t Hooft Lyceum krijgen het vak godsdienst. Beide scholen hebben aandacht voor de kerkelijke hoogtijdagen. De rooms-katholieke identiteit van het Bonaventuracollege krijgt ook vorm via projecten rond de hoogtepunten in de christelijke kalender. Het Visser ‘t Hooft Lyceum kent vanuit zijn protestants-christelijke traditie een klassikale dagopening. Beide scholen houden inzamelingsacties voor minder bedeelden in de samenleving. Het Visser werkt hierbij samen met M25, de jongerenorganisatie van de Diaconie van de Leidse kerken.

Op momenten dat dit nodig is, hebben alle scholen aandacht voor rouw- en verliesverwerking, voeren zij gesprekken over ingrijpende gebeurtenissen en wordt gesproken over het omgaan met verschillen. Altijd zijn hierbij de christelijke kernwaarden en de kernwaarden van SCOL het uitgangspunt.

Organisatie

Onder SCOL vallen twee scholen voor voortgezet onderwijs, het Bonaventuracollege en het Visser 't Hooft Lyceum. Voor de vmbo theoretisch/gemengde leerweg en de kader- en basisberoepsgerichte leerweg werken beide scholen samen op Vmbo Boerhaavelaan (thans tijdelijk gevestigd op de vestiging Zuidwest).

Situatie per 31 december 2018

Raad van Toezicht

College van Bestuur

Staffuncties

- Bestuurssecretariaat
- Financiële Zaken
- Huisvesting en Facilitaire Zaken
- ICT
- Identiteit
- Kwaliteit en Onderwijskundige Zaken
- Personele Zaken
- PR en Communicatie

Voortgezet onderwijs

BONAVENTURACOLLEGE
Burggravenlaan
Mariënpoelstraat
Schoolbaan

VISSER 'T HOOFT LYCEUM
Leiden
Leiderdorp
Rijnsburg

VMBO BOERHAAVELAAN
Bonaventuracollege
Boerhaavelaan
Visser 't Hooft Lyceum
Boerhaavelaan

Primair onderwijs

ROOMS-KATHOLIEK
Bernardus
De Leeuwerik
De Schakel
De Singel
De Tweemaster
Het Avontuur
Pacelli
't Klankbord
St. Joseph

PROTESTANTS-CHRISTELIJK
De Leidse Houtschool
De Ley
Joppensz
De Springplank
Zijlwijkschool
De Zwaluw

Code Goed Bestuur

De Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden hanteert als bestuursmodel een organieke scheiding tussen bestuur en intern toezicht. Het bestuur wordt gevormd door een tweehoofdig college van bestuur en het intern toezicht wordt gevormd door een raad van toezicht van vijf leden. SCOL is aangesloten bij de VO-Raad en de PO-Raad. Zowel de Code Goed Onderwijsbestuur VO als de Code Goed Bestuur PO zijn op SCOL van toepassing. In overleg hebben het bestuur en de raad van toezicht gekozen om de Code Goed Onderwijsbestuur VO te volgen. Over de naleving van de Code wordt in dit jaarverslag op een aantal plekken gerapporteerd: in het verslag van de raad van toezicht, in de paragraaf Horizontale Dialoog en in de zelfevaluatie van het bestuur. Het bestuur constateert samenvattend dat binnen de stichting aan de zes lidmaatschapseisen uit de Code wordt voldaan en dat de stichting naar de richtlijnen uit de Code handelt. In relatie tot richtlijn 24 is het van belang om te benoemen dat het toezichtkader van de raad van toezicht op dit moment wordt herijkt.

Zelfevaluatie college van bestuur

In 2018 heeft het huidige college van bestuur voor het eerst een volledig kalenderjaar samengewerkt. Mede ter voorbereiding op de jaargesprekken die de bestuursleden in het voorjaar van 2019 met de renumeratiecommissie van de raad van toezicht voeren, hebben zij individueel een zelfevaluatie geschreven en vervolgens gezamenlijk gereflecteerd op de onderlinge samenwerking en het bestuurlijk handelen. Het bestuur concludeert dat de samenwerking goed is en constructief verloopt. De leden van het college van bestuur informeren elkaar tijdig en betrekken elkaar voldoende bij vraagstukken die spelen op de verschillende beleidsterreinen. Hierbij bestaat het bestuur uit twee leden met andere persoonlijkheden en aanvullende competenties, wat het bestuurlijk vermogen versterkt. Aandachtspunt is het feit dat het bestuur de neiging heeft om veel gelijktijdig op te pakken. Het bestuur acht het van belang om waar nodig te temporiseren en beleid en plannen zorgvuldig te toetsen op realisme van het ambitieniveau in relatie tot de capaciteiten van de organisatie. Daarnaast constateert het bestuur dat het op onderdelen nog zoekt naar een optimale onderlinge verdeling van portefeuilles, passend voor de organisatie.

Onderstaande tabel toont de overlegfrequentie van het bestuur in 2018, onderling en met de andere gremia binnen de stichting.

Overleg in 2018	Frequentie
College van bestuur	Wekelijks (43 keer per jaar)
Directie VO	18 keer per jaar
Directie PO	11 keer per jaar
GMR VO	6 keer per jaar
GMR PO	5 keer per jaar
Raad van toezicht	8 keer per jaar
Renumeratiecommissie	2 keer per jaar
Auditcommissie	4 keer per jaar
Onderwijscommissie	2 keer per jaar

Nevenfuncties college van bestuur

F.W. Hoekstra MEL

- Voorzitter Samenwerkingsverband Leiden (SWVVO 28.01), vanaf 1 sept. 2017, onbezoldigd
- Secretaris Stichting Leidse Infrastructuur Bundeling, vanaf 1 sept. 2017, onbezoldigd
- Lid Commissie Leerlingdaling VO van ministerie OCW, vanaf sept. 2018 (bezoldiging aan SCOL)
- Voorzitter Stichting Talenten van Franciscus vanaf 1 sept. 2017, onbezoldigd

drs H.H. van Alphen, lid

- Lid bestuur Stichting Talenten van Franciscus, onbezoldigd
- Lid bestuur De Digitale Sleutel (Leiden), onbezoldigd
- Lid bestuur Samenwerkingsverband V(S)O Duin- en Bollenstreek, onbezoldigd
- Lid bestuur PPO regio Leiden, onbezoldigd
- Lid klankbordgroep Betaplatform Zuid-Holland, onbezoldigd
- Lid werkgroep Professionalisering van de Schoolorganisatie VO Raad, onbezoldigd
- Voorzitter raad van toezicht CPOB, bezoldigd
- Lid hoofdbestuur KBOV, onbezoldigd
- Lid bestuur Stichting Kiljan, onbezoldigd

Klachtenregeling

Dagelijks bezoeken ruim 9.000 leerlingen onze scholen. Klachten worden in de meeste gevallen in goed overleg met alle betrokkenen afgehandeld. Voor die gevallen dat dit niet lukt, hebben we een klachtenregeling. Elke klacht wordt geregistreerd. Klachten worden zo laag mogelijk in de organisatie opgelost. In 2018 zijn er acht klachten op bestuursniveau binnengekomen waarvan in zeven gevallen in samenspraak met het bestuur een oplossing is bereikt. In één geval heeft de klacht geleid tot een formele klachtenbehandeling door de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De commissie heeft inmiddels uitspraak gedaan in deze zaak en heeft het bestuur in het gelijk gesteld.

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Toekomstgericht onderwijs met aandacht voor de individuele leerling

breed onderwijsaanbod

hoge kwaliteit

gestoeld op de christelijke traditie

ruimte voor een eigen onderwijskundige identiteit

ruimte voor professionals

Leiden
Leiderdorp
Kaag en Braassem
Katwijk
Zoeterwoude

SCHOLEN IN **5** GEMEENTEN

AANTAL LEERLINGEN

4.920 voortgezet onderwijs

4.269 basisonderwijs

ONDERWIJS

8 vestigingen voor voortgezet onderwijs, voor vmbo, havo, atheneum, gymnasium

15 vestigingen voor basisonderwijs

AANTAL MEDEWERKERS

578 voortgezet onderwijs

400 basisonderwijs

IDENTITEIT

rooms-katholiek
protestants-christelijk

Onderwijs gaat altijd over goed leren, leven en samenleven

Goed leren: kwaliteit voor iedere leerling

Onze scholen zijn voortdurend bezig zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de capaciteiten van iedere individuele leerling. Daarbij dagen de globaliserende maatschappij, de snelheid van ICT-ontwikkelingen en nieuwe visies op onderwijs ons uit om innovatief te zijn. Stilstand is achteruitgang. We stimuleren medewerkers hierin mee te denken, samen te werken en actief te werken aan hun eigen ontwikkeling in het belang van de leerling. Passende uitdaging, het denken in verschillende soorten intelligenties en differentiatie zijn inmiddels in de gehele organisatie verankerd.

1. Onderwijskundig beleid

Hoe willen we bereiken dat onze leerlingen 'gewoon goed onderwijs' krijgen? Deze vraag is en blijft de basis voor ons onderwijs. Onze belangrijkste aandachtspunten in de Strategische Koers voor de periode 2018-2022 zijn:

- **Gelijke kansen voor al onze leerlingen**
- **De doorgaande leerlijn van PO naar VO**
- **De bijzondere profielen van onze scholen**
- **Internationaal gericht onderwijs**
- **Onze positie in kennisstad Leiden**
- **SCOL als toekomstbestendige organisatie**

Gelijke kansen voor al onze leerlingen

- Het thema kansengelijkheid is landelijk en lokaal actueel. De ongelijkheid in Nederland neemt verder toe, ook in Leiden. SCOL kent vier Onderwijskansenscholen: de basisscholen Pacelli, De Singel, De Springplank en De Ley. Deze scholen staan in wijken met een lage SES (sociaal-economische status). Een groot deel van de leerlingen komt uit een minder sterk milieu, groeit op in een taalarme omgeving en/of krijgt thuis weinig onderwijskundige ondersteuning.
- De schoolleiders van de onderwijskansenscholen (PO) zitten gezamenlijk in het kennisplatform gelijke kansen. Eind 2018 is de wens uitgesproken om het VO meer te betrekken en het onderwerp op de agenda te zetten.
- In 2018 hebben de onderwijskansenscholen in het kader van het achterstandsbeleid zowel gemeentelijk als landelijk (via impuls- en gewichtengelden) extra geld ontvangen. Dit geld wordt zowel besteed aan versterking van het personeel als het onderwijsaanbod.

De Springplank, gevestigd in Het Gebouw in Leiden-Noord, organiseert samen met de andere scholen in Het Gebouw en het Peutercentrum veel extra aanbod om kinderen van 3-12 jaar te ondersteunen. De peuterspeelklas bereidt 3-jarigen voor op de kleutergroepen, de Schakelklas biedt extra taalondersteuning aan de kinderen van de groepen 2 en 3. Een oudercoördinator vormt een mooie brug tussen de voorschoolse voorzieningen en de basisschool. Ook biedt zij aan ouders opvoedondersteuning en verwijst, zo nodig, door naar externe partners.

Op basisschool De Singel, eveneens gevestigd in Het Gebouw, is Nederlands voor 73% van de leerlingen niet hun eerste taal. De Singel wil eind 2019 NT2-proof zijn. Om dit te bereiken is in schooljaar 2017-2018 een traject gestart om de NT2-didactiek in het curriculum op te nemen en het team te scholen. Ook heeft de school nu een methode om het team te scholen op het gebied van sociaal-economische ontwikkeling van kinderen.

Basisschool Pacelli heeft nieuwe regels ter ondersteuning van het pedagogisch klimaat op basis van De Vreedzame School. Daarnaast wil de school het technisch leesniveau en het leesbegrip van de leerlingen omhoog brengen. De basis hiervoor is de methode Lezen is Top (LIST). De kinderen lezen vanaf groep 4 minimaal 25 boek per jaar, de school heeft een uitgebreide bibliotheek midden in de school. Het team volgt scholing en wordt gecoacht bij de uitvoering. De school wil ook het rekenniveau van de leerlingen verhogen. Hierbij vormen de 'Bareka rekenmuurtjes' de basis. Een rekenspecialist begeleidt de leerkrachten bij het rekenonderwijs. Daarnaast hebben leerkrachten, intern begeleider en directie cyclisch gesprekken over wat 'hun' groep en de kinderen zelf nodig hebben.

Basisschool De Ley kiest bewust voor enkele groepen in plaats van combinatiegroepen. Om instructie te geven in kleine groepen, is het team gecoacht op het IGDI-model. Dit gebeurt voor taal en rekenen, want moeite met rekenen komt vaak voort uit taalproblemen. De leerkrachten van de onderbouw en de IB-er zijn getraind op het gebied van beredeneerd aanbod. Voor de kleuters heeft de school een nieuw observatiesysteem aangeschaft, zodat de behoefte aan extra ondersteuning beter op details kan worden gevolgd. Vanaf de groepen 3 wordt gewerkt met Rekensprint en Bouw. In de naschoolse SchakelTopklas krijgen kinderen met een gemiddelde intelligentie (vmbo-tl/havo-verwachting), maar met een taalachterstand, extra les in begrijpend lezen en woordenschat en maken zij kennis met 'leren door doen': bezoeken aan musea, de Tweede Kamer en het maken van presentaties.

- Op beleidsniveau heeft SCOL meegewerkt aan het opstellen van het nieuwe onderwijskansenbeleid van de gemeente Leiden, het beleidsstuk 'Integrale aanpak onderwijskansen'.

- 'Kinderen 0-13 jaar' is in december 2018 door de Leidse gemeenteraad behandeld. Belangrijkste verandering is dat het beleid gaat werken volgens een 'focuswijkenaanpak'. In 2018 hebben SCOL en partners (PROOLeiden, SPL, JGT, JES Rijnland, BplusC, gemeente Leiden) de eerste stappen gezet om te verkennen hoe de nieuwe aanpak gaat werken in de praktijk.

De doorgaande leerlijn van PO naar VO

- In 2018 is het SCOL-kennisplatform PO-VO opgericht met als doel de overgang beter op elkaar af te stemmen, gezamenlijk aan (vernieuwend) onderwijs te werken en activiteiten te ontwikkelen. Dit platform bestaat uit enkele vertegenwoordigers van SCOL-scholen, waaronder teamleiders, leerkrachten en schoolleiders die de overgang van PO naar VO in hun portefeuille hebben.

- De leden van het platform hebben in 2018 alle SCOL PO-VO activiteiten in kaart gebracht, de warme overdracht verder geprofessionaliseerd en alle gezamenlijke ambities verwerkt in het 'Ambitiedocument PO-VO'.

Een voorbeeld van een PO-VO activiteit is de Super Challenge. De Super Challenge is een design-thinking traject waarbij vier SCOL VO-scholen en alle SCOL PO-scholen zijn betrokken. Dit traject heeft als doel onderpresteren van begaafde leerlingen tegen te gaan door het bieden van een uitdagend, motiverend en verrijkend aanbod voor begaafde leerlingen van groep 8 en de brugklassen. Het traject wordt gesubsidieerd vanuit OCW en loopt door tot en met het najaar van 2019. In 2018 deden 70 leerlingen en 10 leerkrachten SCOL-breed mee.

- Als voorbeeld van werken aan vernieuwend onderwijs, heeft het platform in 2018 de eerste stappen gezet om de mogelijkheden te verkennen voor '11-14 onderwijs' binnen SCOL. Dit traject krijgt een vervolg in 2019.

De bijzondere profielen van onze scholen

Van onze scholen verwachten we dat zij minstens voldoen aan de kwaliteitseisen van de inspectie. Wij vinden het daarnaast belangrijk dat elke school iets bijzonders biedt. Dan is er ook werkelijk iets te kiezen voor ouders en leerlingen, bijvoorbeeld een lesmethode, onderwijskundige visie, aanpak voor sociaal-emotionele ontwikkeling, de inzet van digitale middelen of het aanbod van vreemde talen. Alle scholen van SCOL ontwikkelen zich op verschillende terreinen.

Internationaal gericht onderwijs

- In 2018 is het kennisplatform Internationalisering opgericht. Dit platform bestaat uit enkele vertegenwoordigers (leerkrachten, teamleiders en schoolleiders) van SCOL-scholen die actief zijn op het gebied van geïnternationaliseerd onderwijs. Het platform kwam in 2018 vijf keer bijeen en heeft alle internationaliseringsactiviteiten, ambities en activiteiten in kaart gebracht en verwerkt in het programmaplan 'Global SCOL'.

- Om invulling te geven aan de ambities in het programmaplan ging najaar 2018 de opleiding 'Design-Based Education: Wereldwijs Onderwijs' van SCOL/Stenden University van start. Deze leergang is bedoeld voor leerkrachten PO en VO en gericht op het toepassen van internationalisering en 21ste-eeuwse vaardigheden in de eigen onderwijspraktijk. De opleiding telt twaalf deelnemers. Met deze leergang willen wij scholen actief ondersteunen in een onderscheidend aanbod op het vlak van geïnternationaliseerd onderwijs.

- Bijna alle SCOL PO-scholen geven Engels vanaf de kleuterklas en zijn bezig met het behalen van een vvto-keurmerk (vroeg vreemdetalenonderwijs). De Zijlwijkschool heeft in maart 2018 de derde ster behaald en het officiële keurmerk ontvangen van vvto-E school. De Bernardus school en De Leeuwerik hebben nu twee sterren.

Onze positie in kennisstad Leiden

- In maart 2018 namen SCOL en PROOLeiden het initiatief om voorafgaand aan de gemeenteverkiezingen in kaart te brengen welke thema's en opgaven er in Leiden zijn voor het onderwijs. De thema's en opgaven zijn verwerkt in het pamflet 'Samen maken wij het onderwijs sterk'.
  Het nieuwe Leidse college van B&W heeft het pamflet overgenomen en werkt deze uit in de LEA (Leidse Lokale Educatieve Agenda). De LEA is bedoeld om het lokale onderwijsbeleid vorm en inhoud te geven. SCOL heeft in 2018 deelgenomen aan verschillende werkgroepen van de LEA en heeft de voortrekkersrol inzake het gelijkekansenbeleid. In 2019 moet de LEA gereed zijn.

- SCOL heeft in april het convenant ondertekend voor de voortzetting van het Verwonderpaspoort en partners (bijvoorbeeld diverse musea). Het Verwonderpaspoort heeft tot doel om de toegang tot de wereld van natuur, wetenschap, techniek en duurzaamheid makkelijker te maken en te vergroten.

- In oktober heeft SCOL opnieuw het convenant van de Leidse Aanpak ondertekend. De Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling is een netwerk dat professionals stimuleert, verbindt en inspireert om de talenten te ontdekken en te ontplooien van de kinderen/jongeren met wie zij werken, zodat de kinderen/jongeren een positieve bijdrage kunnen leveren aan de wereld om hen heen, te beginnen bij Leiden. Er zijn twee leerkrachten van SCOL voor 0,1 fte betrokken in het projectteam van de Leidse Aanpak.

- SCOL is als partner in kennisstad Leiden betrokken bij de ontwikkeling van 't LEF: Leiden Education Fieldlab. 't LEF is in april 2018 gestart op initiatief van Hogeschool Leiden om een plek in te richten waar onderzoek en innovatie van het onderwijs de volle aandacht krijgt. In de periode april-september 2018 zijn de besturen van Universiteit Leiden, Hogeschool Leiden, MBO Rijnland, DaVinci, en PROOLeiden en SCOL gestart met het verkennen van kansen voor een mogelijke samenwerking. In oktober hebben de besturen toegezegd de komende drie jaar een samenwerkingsverband aan te gaan. 't LEF wordt gevestigd in een gebouw van SCOL, in de voormalige basisschool De Sleutelbloem.

- Er vindt overleg plaats tussen de gemeente en besturen over de Gezonde School, met het accent op het bewegingsonderwijs in Leiden.

SCOL als toekomstbestendige organisatie

- SCOL stimuleert met verschillende initiatieven de professionele ontwikkeling van leraren, onder meer via de SCOL academie, PLG (professionele leergemeenschap) en het LOF (Leids Onderwijs Festival). SCOL wil graag de juiste randvoorwaarden scheppen om te leren van, met en door elkaar.

- SCOL heeft in kaart gebracht in hoeverre de ingezette bovenschoolse 'interventies' voor professionele ontwikkeling ook de gewenste impact hebben op de dagelijkse lespraktijk (ook van andere collega's). Een van de uitkomsten hiervan is gebruikt bij het opstellen van 'SCOL Leerlandschap' door het aanbieden van passende scholing in de SCOL academie. Dit document is begin september 2018 ter kennisname voorgelegd aan de raad van toezicht.

- In 2018 is het traject met impulsgelden afgerond; de middelen als impuls voor duurzame ontwikkeling van het onderwijs binnen de kaders van het strategisch beleidsplan. Eind juni 2018 zijn de resultaten van de projecten gepresenteerd aan medewerkers van SCOL.

- Ook in 2018 was er weer een zeer gevarieerd cursusaanbod in de SCOL academie. Er waren vijf cursusavonden met verschillende cursussen per avond. De doelen van de SCOL academie zijn: medewerkers van SCOL ontwikkelen zichzelf, de medewerkers vormen samen een lerende organisatie. Gezien De Koers van SCOL, de nieuwe cao, het sectorakkoord en de kansen van de nieuwe Wet op Onderwijstijd is blijvend investeren in de ontwikkeling van de medewerker uiterst wenselijk en verplicht.

- SCOL is partner van Platform Samen Opleiden & Professionaliseren. Van de Hogeschool Leiden (jaar 1 t/m 3, academische pabo, regulier en deeltijd) liep in semester 1 van het schooljaar 7% (53 studenten) stage binnen SCOL. In 2017-2018 was dit 7,5%. Van de LIO'ers loopt 15,1% (26 studenten) stage binnen SCOL, in 2017 was dit 12,8%. MBO Rijnland plaatst per periode (4 periodes per jaar) ongeveer 13 studenten (1e, 2e en 3e jaars). Stichting Gezel heeft 4 mensen met een arbeidsbeperking bij een leertraject van SCOL geplaatst.

- Voor de partners van de Onderwijstafel Leiden heeft SCOL de werkgroep goed werkgeverschap geleid. In de werkgroep is onderzoek gedaan naar het binden en boeien van jonge docenten, het promoten van werken in het onderwijs in Leiden en het aantrekkelijk maken van het vak. Vanuit SCOL en met verschillende partners is een aanvraag voor subsidie ontwikkeld om hybride banen mogelijk te maken. Deze subsidieaanvraag is uitgebreid met opleiden en begeleiden met de partners van ROS Rijnland. In 2019 wordt bekend of de subsidie door OCW wordt toegekend. Er is in Leiden veel interesse voor hybride werken en we hopen met behulp van een nieuw te ontwikkelen digitaal platform meer nieuwe collega's in het onderwijs (PO, VO en MBO) te verwelkomen.

- Vanuit het idee dat goed onderwijs gaat over goed leren, leven en samenleven, is SCOL - samen met partners Small Steps, de Hogeschool Leiden, 't LEF en Naturalis - begonnen met de ontwikkeling van een nieuwe basisschool: De Astronaut. Persoonlijke begeleiding van leerlingen en flexibilisering van het onderwijs zijn belangrijke pijlers. In nauw overleg met de raad van toezicht, werken we toe naar een start van de nieuwe school per 1 september 2019.

2. Onderwijskwaliteit

**Binnen SCOL formuleert elke school eigen doelen en normen, en maakt deze inzichtelijk voor de leerlingen en hun ouders.
Dit gaat verder dan de kwaliteitsnormen van de inspectie: onze ambities zijn school- en leerlingspecifiek. We voeren op schoolniveau het gesprek over wat we wel en niet hebben bereikt. Op elke school is er een cultuur waarin we met elkaar nadenken over kwaliteit, wat goed onderwijs is en hoe we daarin kunnen groeien.**

Onderwijskwaliteit

- Alle PO-scholen van SCOL hebben op basis van de eindopbrengsten een voldoende. Dit geldt ook voor zeven van de acht VO-vestigingen. Een 'voldoende' geeft aan dat de scholen het vertrouwen genieten van de Onderwijsinspectie: de onderwijsresultaten liggen minstens op het niveau dat je mag verwachten.

- De Onderwijsinspectie heeft medio 2018 basisschool Joppensz bezocht. De school heeft een voldoende gekregen: de resultaten liggen op het niveau dat je mag verwachten en de school heeft voldoende kwaliteit. De standaarden Onderwijsresultaten, Zicht op Ontwikkeling, Didactisch handelen en Veiligheid zijn voldoende beoordeeld. De standaard Ondersteuning (het betreft de invulling van het Ontwikkelingsperspectief) is nu ook op orde.

- Op Vmbo Boerhaavelaan heeft in december een herstelonderzoek plaatsgevonden naar de onderwijsresultaten en de kwaliteitszorg. De kwaliteitszorg is voldoende beoordeeld. De mavo-afdeling van de Boerhaavelaan heeft bij het berekend oordeel van de inspectie over drie schooljaren helaas nog een onvoldoende. De school heeft op dit punt al een plan van aanpak opgesteld.
De onderwijsresultaten over schooljaar 2017-2018 zijn voldoende. De verwachting is dat de ingezette verbetering van de onderwijsresultaten ook komend jaar zal doorzetten.

Bij SCOL leren we met en van elkaar, onder andere via leerkringen, de SCOL academie en collegiale visitatie.

- SCOL heeft een kwalitatief onderzoek uitgevoerd naar de schoolexamens. De scholen hebben een zelfevaluatie ingevuld. Deze is met alle scholen besproken. Er is bij alle scholen een steekproef gedaan, waarbij een check is gedaan naar PTA's, de afgenomen examens en de registratie in Magister. De conclusie dat er geen diploma's onterecht zijn toegekend. De resultaten zijn opgenomen in een rapportage. Waar nodig zijn verbetermaatregelen met betrekking tot procedures ingezet.

Veiligheid

Binnen SCOL vinden wij veiligheid belangrijk:

- Op alle scholen die de Onderwijsinspectie heeft bezocht is de veiligheid voldoende tot goed beoordeeld.
- Alle scholen hebben medio 2018 de veiligheidsmonitor afgenomen. Waar nodig nemen de scholen passende maatregelen.
- Alle scholen hebben een anti-pest coördinator.
- Er is een bovenschoolse bestuursrichtlijn Veiligheid opgesteld, waarvan scholen gebruik kunnen maken bij het opstellen of aanscherpen van een veiligheidsplan.

Kwaliteitsbeleid

- De scholen hebben in 2018 gewerkt aan hun schoolplan, passend bij De Koers van SCOL. Hier zijn externe stakeholders, zoals ouders, bij betrokken. De schoolplannen monden uit in een jaarplan dat twee keer per jaar wordt geëvalueerd.
- Het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitscyclus zijn nader aangescherpt. Het doel is om op alle niveaus opbrengstgericht te werken, op basis van de PDCA-cyclus. Dat houdt in: analyse, doelen stellen, reflectie, bijstellen, bijvoorbeeld bij examens, rapporten etc. Het cvb 'controleert' dit proces via de managementrapportages.
- Het afgelopen jaar heeft doorontwikkeling van het al bestaande instrument collegiale visitatie plaatsgevonden. Bij de visitaties wordt uitgegaan van de leervraag van de school en worden de kaders bepaald door het schoolplan, het inspectiekader en De Koers SCOL. Ter voorbereiding op de visitatie maakt de school een zelfevaluatie. Er zijn binnen SCOL 20 visitatoren geselecteerd om de visitaties uit te voeren en zij zijn geschoold. De komende vier jaar krijgen alle scholen een visitatie.
- Binnen SCOL wisselen we kennis uit en ontwikkelen we ons in diverse kenniskringen, zoals de Kenniskringen Kwaliteitszorg PO en VO. Speerpunt van het ingerichte kennisplatform kwaliteitszorg is het leren van en met elkaar over kwaliteitszorg. De gezamenlijke ambities zijn vastgesteld. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld het kwaliteitsbeleid, de jaarcyclus en uitslagen van afgenomen kwaliteitsinstrumenten. Hierbij willen we niet alleen de nadruk leggen op meetbare aspecten, maar ook met elkaar in gesprek gaan over de merkbare en zichtbare aspecten. Waar nodig schakelen we expertise in.
- De IB-ers komen drie keer per jaar een dagdeel bijeen, om ervaring uit te wisselen en van elkaar te leren.

Resultaten

Bonaventuracollege

Slagingspercentage 2018 per onderwijstype en vestiging

	Boerhaavelaan	Burggravenlaan	Mariënpoelstraat	Schoolbaan	Landelijk
Vmbo BBL	100%				98%
Vmbo KBL	93%				95%
Mavo	83%	93%		96%	93%
Havo		91%	96%		88%
Vwo		92%	91%		92%

Gemiddelde cijfers Centraal Examen

	Boerhaavelaan	Burggravenlaan	Mariënpoelstraat	Schoolbaan	Landelijk
Vmbo BBL	6,5				6,7
Vmbo KBL	6,4				6,3
Mavo (TL)	5,9	6,0		6,4	6,3
Havo		6,3	6,6		6,3
Vwo		6,4	6,5		6,5
Resultaat	BBL en KBL boven de norm, vmbo-t onder de norm	Boven de norm	Boven de norm	Boven de norm	

BBL = Basis Beroepsgerichte Leerweg
KBL = Kader Beroepsgerichte Leerweg

De vmbo-t afdeling van de locatie Boerhaavelaan heeft bij het **berekend oordeel** van de Inspectie een onvoldoende behaald.
De overige locaties scoren op alle afdelingen een voldoende.

Resultaten

Visser 't Hooft Lyceum

Slagingspercentage 2018 per onderwijstype en vestiging

	Leiden	Leiderdorp	Rijnsburg	Zuid-West	Landelijk
Vmbo BBL				100%	98%
Vmbo KBL				100%	95%
Mavo	87%	91%	96%		93%
Havo	86%				88%
Vwo	84%				92%

Gemiddelde cijfers Centraal Examen

	Leiden	Leiderdorp	Rijnsburg	Zuid-West	Landelijk
Vmbo BBL				7,0	6,7
Vmbo KBL				6,4	6,3
Mavo (TL)	6,4	6,3	6,4		6,3
Havo	6,3				6,3
Vwo	6,4				6,5
Resultaat	Boven de norm	Boven de norm	Boven de norm	Boven de norm	

BBL = Basis Beroepsgerichte Leerweg
KBL = Kader Beroepsgerichte Leerweg

De locaties van het Visser 't Hooft Lyceum **scoren bij het berekend oordeel** van de Inspectie op alle afdelingen een voldoende.

Resultaten

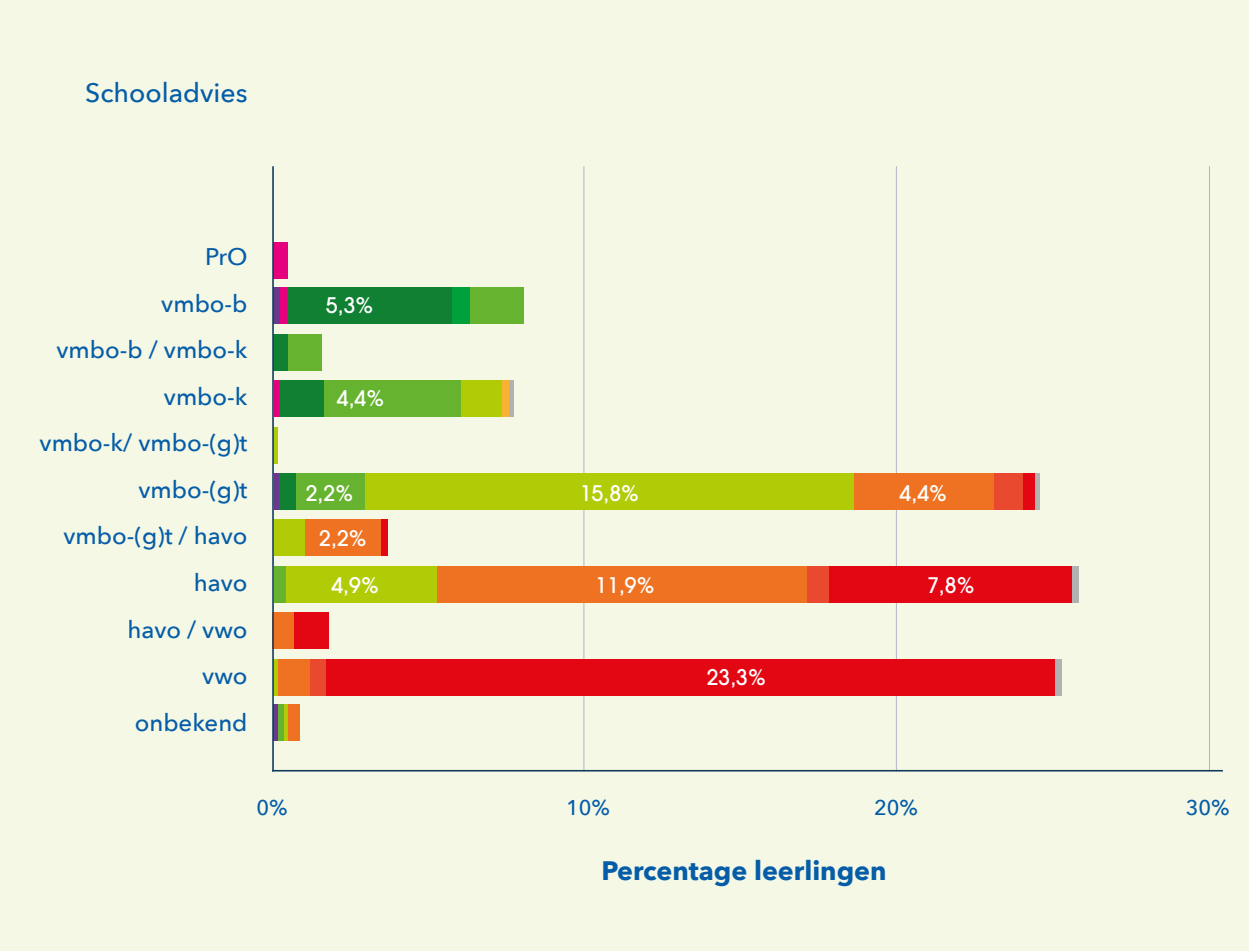
PO Scholen: CITO Eindscore 2018

PO-Scholen	Cito	Ondergrens	Gewicht-leerlingen
Bernardus	536,2	534,5	5%
Avontuur	537,5	534,2	7%
Joseph	536,6	534,8	3%
Leeuwerik	534,6	534,5	5%
Schakel	538,1	534,6	4%
Tweemaster	536,4	534,9	2%
Pacelli	535,2	531,6	23%
Singel	532,5	529,4	38%
Klankbord	534,9	534,5	5%
Springplank	536,3	531,6	23%
Leidse Houtschool	542,2	535,2	0%
Joppensz	537,0	533,4	12%
Zijlwijkschool	538,5	534,2	7%
Zwaluw	534,2	533,1	14%
Daltonschool Leiden / De Ley*	534,8	532,1	20%

* Pacelli, Singel, Springplank en Daltonschool Leiden / De Ley hebben een relatief groot aantal 'gewicht-leerlingen'. Scholen met een hoog percentage 'gewicht-leerlingen' hebben relatief veel leerlingen van ouders met een lager opleidingsniveau.

Via **scholenopdekaart.nl** is het mogelijk om de resultaten per school te bekijken en de school te vergelijken met andere scholen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2014-2015 en waar kwamen ze in 2016-2017 terecht?



vso
PrO
vmbo
vmbo-b
vmbo-b / vmbo-k
vmbo-k
vmbo-(g)t
vmbo-(g)t / havo
havo
havo / vwo
vwo
overig

Toelichting:

Bovenstaande grafiek toont de relatie tussen de schooladviezen die de leerlingen van de SCOL PO scholen kregen in 2014-2015 en het niveau waarop ze twee jaar later in het voortgezet onderwijs zaten. De gegevens laten zien dat het grootste percentage leerlingen na twee jaar op of boven het niveau onderwijs volgt dat basisschool gaf in groep 8.

Partnerschap in de regio

Partnerschap in de regio is een belangrijk instrument om de uitdagingen van de toekomst aan te kunnen. Het is ook een van de ambities in het Sectorakkoord 'Klaar voor de toekomst' van de VO-Raad. SCOL heeft goede contacten met talrijke organisaties en samenwerkingsverbanden binnen de Leidse regio en daarbuiten.

Om als stichting goed invulling te kunnen geven aan de maatschappelijke opdracht is het voeren van het gesprek met alle interne en externe belanghebbenden noodzakelijk. Het voeren van het gesprek met en informeren van belanghebbenden bij de stichting wordt ook wel de horizontale dialoog genoemd. Regelmatig worden er gesprekken gevoerd met interne belanghebbenden van SCOL. Het afgelopen jaar hebben er tot de zomer dialoogtafels plaatsgevonden op de scholen, waarbij directeuren en leraren samen met het bestuur in gesprek zijn gegaan over hun drijfveren om met kinderen te werken. Na de zomer is het bestuur bij scholen op bezoek geweest en heeft daar lessen bezocht en gesproken met personeel, directie en leerlingen.

Daarnaast is er het afgelopen jaar een aantal bijeenkomsten georganiseerd waarbij directeuren, beleidsadviseurs, docenten en (G)MR-leden in gesprek zijn gegaan met het bestuur over de nieuwe strategische koers. Natuurlijk zijn er ook vaste overlegmomenten met de ouders, het personeel en de leerlingen die zitting hebben in de (G)MR of DMR, de medewerkers van het bestuursbureau en de directeuren. Ten slotte worden ouders op de hoogte gehouden van ontwikkelingen en resultaten van de scholen via mail, de nieuwsbrieven, de websites etc.

Het is als grote stichting belangrijk om in verbinding te blijven met de omgeving. Om deze reden zijn er het afgelopen jaar diverse contacten geweest met externe stakeholders.

- Algemene Vereniging van Schoolleiders
- Besturenoverleg Leiden, Zoeterwoude en Leiderdorp
- Beter Bèta
- BplusC
- Calabria leerbedrijf
- Centraal BegeleidingsOrgaan (CBO)
- Directeurenoverleg (PO en VO)
- ECHA
- ELOS
- Europees Platform
- Gemeente Leiden
- Gemeente Zoeterwoude
- Haagse Hogeschool
- Hogeschool Leiden
- ICLON
- Innovatieplatform
- International Confederation of Principles (ICP)
- Interscolair peerreview project met Helium (Vlissingen)
- Installatiewerk Zuid-Holland
- JES Rijnland
- Jeugd en Gezinsteam
- Kennisnet
- KPC Groep
- Leiden Education Fieldlab (LEF)
- Leidse Aanpak voor Talentontwikkeling
- Leids Onderwijs Festival (LOF)
- Leidse Onderwijstafel
- Management Bond KBO
- NIVO
- NSA
- Onderwijscoöperatie
- Pascor
- PO-raad
- Pre-University College
- Regionaal Steunpunt Leiden
- Regionale aanpak voortijdig schoolverlaten Zuid-Holland Noord
- ROS Rijnland
- Samen Opleiden
- Samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek
- Samenwerkingsverband VMBO/MBO/HBO
- Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Leiden e.o.
- Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Leiden
- Stichting Leerplanontwikkeling SLO
- Spaans Ministerie van Onderwijs
- Stichting Leidse Infrastructuur Bundeling (SLIB)
- Stichting Gezel
- Talentstimuleren.nl
- Universiteit Leiden
- Universiteit Nijmegen
- Vereniging van Economie Onderwijs in Nederland
- VO-raad

Een selectie van samenwerkingspartners van Vmbo Boerhaavelaan:

- Ondernemersvereniging BV Leiden
- Bouwmensen Leiden
- Brasserie Groep (Zijlstroom)
- Burgy Bouwbedrijf
- Gemiva-SVG groep
- Hamburg Sud
- Huurmij Autorent
- Kasteel Oud Poelgeest
- Lions club Leiden
- LPI Rijnlanden
- Rijndorp Installaties b.v.
- Zorgcentrum Roomburgh

Moderne ICT

Goed functionerende ICT-voorzieningen zijn onmisbaar in het onderwijs van nu. De scholen gaan ervan uit dat 'het altijd werkt'. De snelheid waarmee ontwikkelingen gaan, vergen blijvend investeringen.

Digitalisering

In 2018 zijn er veel ontwikkelingen geweest op het gebied van digitalisering van het onderwijs en de onderwijsondersteuning:

- De PO-scholen werken nu met een nieuw interactief communicatieplatform.
- Op veel scholen is het gebruik van het adaptief onderwijs platform Snappet uitgebreid.
- De invoering van een nieuw systeem voor vergaderen resulteert in een effectievere manier van werken.
- De e-mail en documenten van de medewerkers zijn verhuisd naar Office365 en zijn daardoor altijd via internet beschikbaar. Office365 wordt de online omgeving waarin alle medewerkers en leerlingen van SCOL kunnen communiceren, leren, werken en samenwerken.
  De ontwikkeling van deze omgeving is in 2017 gestart en zal in 2019 worden afgerond.

Vernieuwing websites

In 2018 is gestart met het vernieuwen van de 15 websites van alle PO-scholen. Het doel is dat alle scholen werken met hetzelfde CMS en dat de hosting centraal in beheer is bij SCOL. Dit traject loopt door tot in 2019.
Ook de websites van de twee VO-scholen zijn of worden vernieuwd. Het Bonaventuracollege heeft eind 2018 een nieuwe website gelanceerd, het Visser 't Hooft Lyceum volgt in 2019.

Privacy en ICT

De nieuwe privacywetgeving AVG vraagt veel aandacht.
De nieuwe wet vergt diverse technische en organisatorische maatregelen. Voorbeelden zijn het aanstellen van een functionaris gegevensbescherming, het opstellen van nieuwe of actualiseren van bestaande protocollen voor eigen en externe medewerkers, overeenkomsten met leveranciers, encryptie van laptops en extra beveiliging van het leerling-administratiesysteem. Naast het regelen van technische voorzieningen wordt veel aandacht besteed aan het stimuleren van een AVG-bewuste houding bij medewerkers.

Nieuwbouw

Meerdere scholen zijn verhuisd en er zijn drie nieuwe schoolgebouwen opgeleverd en in gebruik genomen: de basisscholen Het Avontuur in Zoeterwoude, en De Ley en De Pacelli in Leiden. De ICT-voorzieningen van deze scholen zijn helemaal up-to-date en alle docenten beschikken nu over een eigen laptop waarmee ze nog flexibeler kunnen werken.

Op een aantal scholen zijn de ICT-netwerken vernieuwd. De wifi-capaciteit is uitgebreid en de nieuwste beveiligingsapparatuur is geplaatst. Ook zijn alle oude telefooncentrales vervangen door een nieuwe zgn. hosted VoIP telefonieoplossing. Tien basisscholen zijn al voorzien, de vervanging op de laatste vijf basisscholen is gepland.

Personeel

WERVING & SELECTIE

Productieve, gemotiveerde en gezonde medewerkers en het hebben van voldoende medewerkers zijn cruciaal voor het voortbestaan van onze scholen. Als werkgever hecht SCOL zeer aan een optimale bedrijfsvoering. Naast professionalisering zijn afspraken in de cao's en de nieuwe ontwikkelingen die op ons afkomen, steeds terugkerende onderwerpen.

In 2018 is voor het schooljaar 2018-2019 een groot aantal nieuwe mensen aangenomen. Voor de tekortvakken in het VO en voor alle leerkracht-functies in het PO, waar de tekorten alsmaar toenemen, zijn we er wederom in geslaagd alle vacatures in te vullen. Dit kost echter met name in het PO steeds meer moeite. Daar komt bij dat ook gedurende het schooljaar steeds meer leerkrachten (tussentijds) vertrekken. Ook deze vacatures zijn uiteindelijk wel ingevuld. Een enkele vervangingsvacature staat nog open en op meerdere plaatsen worden gaten ingevuld door leerkrachten die tijdelijk meer werken. In het lopende schooljaar hebben we al meer dan 60 nieuwe mensen in het PO binnengehaald, een groot aantal ten opzichte van de totale bezetting van 387 personen.

Lerarentekort

De in het PO ingezette wegen om het lerarentekort op te vangen, onder andere met meer handen in de klas door middel van verschillende vormen van stages en het inzetten van meer onderwijsassistenten, worden voortgezet. Vanuit het mbo zijn in de scholen een tiental klassenassistenten in een traject van twee jaar ingezet. In het kader van boeien en binden van studenten is afgesproken dat de LIO-ers enige tijd na indiensttreding circa de helft van het collegegeld van het laatste studiejaar vergoed krijgen. Daarnaast is er een werkgroep Anders Organiseren gestart, waarin gezocht wordt naar andere oplossingen voor het toenemende tekort.
Aanvullend is in dit schooljaar voor de invulling van dagen waarop, ondanks alle mogelijke oplossingen, er een klas naar huis gestuurd zou moeten worden, een proefcontract gesloten met twee organisaties die mensen kunnen inzetten voor muziek en cultuur. Deze organisaties geven voor de invulling van een dag(deel) een alternatief programma.

SCOL heeft in 2018 een regeling vastgesteld, waarbij een werknemer van SCOL die een kandidaat voordraagt voor een vacature van leerkracht in het PO, hiervoor een beloning krijgt. De regeling geldt alleen voor werknemers in dienst van SCOL, geldt voor voordrachten vanaf 1 januari 2018 tot en met 31 december 2019 en kan daarna worden verlengd.

Vervangingspool

De Vervangingspool in het PO is met ingang van schooljaar 2018-2019 beëindigd. De enkele leerkracht die nog incidenteel wil invallen is geen basis meer voor een samenwerking

Ondanks de krapte op de markt van PO-directeuren, is SCOL erin geslaagd goede kandidaten binnen te halen.

en uitwisseling met andere besturen. Ook onze partner die de pool beheerde heeft zich moeten terugtrekken uit deze vorm van dienstverlening. In de formatie voor het schooljaar 2018-2019 is door de inzet van extra middelen in de formatie en door de werkdrukmiddelen nog meer ruimte ontstaan voor vervangers in de eigen school. De ervaringen hiermee zijn positief, hoewel de omvang beperkt is.
In een enkel geval wordt er gebruikgemaakt van een extern bureau. De geboden kwaliteit en de extra kosten beperkten dit. Het inzicht dat het bestaan van commerciële bureaus op de onderwijsarbeidsmarkt zeer onwenselijk is, stijgt. Hier en daar zijn er initiatieven om binnen een gemeente afspraken te maken over het uitsluiten van deze bureaus.

Nieuwe schoolleiders

In het laatste kwartaal van het jaar zijn er in het PO vier nieuwe directeuren geworven, twee als voorziene vervanging van de interim-directeur en twee door het vertrek van twee zittende directeuren in het lopende schooljaar. Hiervan is er een in 2018 begonnen en de andere drie beginnen in het eerste kwartaal van 2019. Ondanks de krapte op de markt van PO-directeuren, is SCOL erin geslaagd goede kandidaten binnen te halen. Ook in het VO is een nieuwe directeur aangenomen ter vervanging van een interim-directeur.

Bestuursbureau

Op het bestuursbureau is in 2018 eveneens een aantal nieuwe mensen begonnen, als vervanging of als uitbreiding. Dit om de scholen beter te kunnen ondersteunen bij het verzorgen van het onderwijs voor de leerlingen.

- Eigenriscodrager PO
- Participatiewet
- Formatie
- Afdeling HRM
- Arbeidsvoorwaarden
- Vertrouwenspersoon
- Arbo
- Lerarenregister
- LEA (Leidse Educatieve Agenda)
- (Bovenwetterlijke) ww-verplichtingen

Eigenriscodrager PO

In 2018 hebben de werkgroep eigenrisicodragerschap voor het Vervangingsfonds en het Risicofonds voor de vervanging van zieke werknemers, het college van bestuur geadviseerd eigenrisicodrager te worden. Na instemming door de GMR is SCOL eigen-risicodrager per 1 januari 2019. Met de ruimte in regels en financiën die hierdoor ontstaat, verwachten we positief te kunnen bijdragen aan de invulling van de benodigde vervangingen.
De benodigde aanpassingen in de (personeels)administratie, de inrichting van de functie verzuimmanager en de aanpassing van de lopende verzuimgevallen, zijn gereed.

Participatiewet

In het VO zijn twee medewerkers aangenomen in het kader van de Participatiewet. Zij hebben de functie gekregen van algemeen medewerker (assistent conciërge). Voor beide medewerkers heeft SCOL loondispensatie gekregen. Voor het PO geldt dat de meeste conciërges in het doelgroepregister vallen.

Formatie

Het formatieproces voor schooljaar 2019-2020 is al begonnen. De Handleiding Formatietraject PO en VO worden herzien en verbeterd. Het Bestuursformatieplan zal ook verder worden geprofessionaliseerd.

Voor het vaststellen van de streefformatie in het PO wordt verder ingezet op een deel flexibele formatie, waardoor scholen een ruimere keuzemogelijkheid hebben ten aanzien van de inzet van personeel.

In het PO zijn de getalsmatige eisen voor de functiemix komen te vervallen. Scholen moeten eigen beleid formuleren. Aangezien het functiemixbeleid van SCOL al gericht was op het beleidsrijk invullen van de functiemix, is er geen directe noodzaak voor aanpassing daarvan.

Afdeling HRM

De afdeling is uitgebreid met een administratief medewerker HRM. Het college van bestuur heeft besloten om de mutaties in het VO die momenteel nog op de locaties worden uitgevoerd, door de afdeling HRM te laten muteren. Het uitvoeren van alle administratieve werkzaamheden die voortvloeien uit de HRM-kernprocessen, zoals werving en selectie, aanstelling en ontslag behoort ook tot de taken van deze medewerker.

Arbeids-voorwaarden

Naar aanleiding van de profielen die in het voorjaar zijn opgesteld, zijn er beschrijvingen gemaakt van de functies LB, LC en LD in het VO. Deze moeten nog door de GMR worden goedgekeurd.

Arbeidsvoorwaarden

Functieboek bestuursbureau

Het functieboek voor het bestuursbureau is gereed. Alle functiebeschrijvingen zijn gewaardeerd door een gecertificeerde adviseur. De functiebeschrijvingen en waarderingen worden ter instemming voorgelegd aan de GMR.

Functiebeschrijvingen docenten VO

Naar aanleiding van de profielen die in het voorjaar zijn opgesteld, zijn er beschrijvingen gemaakt van de functies LB, LC en LD in het VO. Deze moeten nog door de GMR worden goedgekeurd. Er is een werkgroep samengesteld om een concept profiel van een teamleider op te stellen. Dit profiel is uitgangspunt voor een nieuwe functiebeschrijving voor de teamleider.

Verlofregistratie en registratie individueel keuzebudget

Iedere OOP'er in het VO heeft nu een verlofregistratiekaart. Op deze kaart wordt het verlof en ook het individueel keuzebudget geregistreerd. Het individueel keuzebudget wordt nu centraal door HRM geregistreerd van zowel het OP als het OOP.

Ketenbepaling WWZ

Voor het PO is vooruitlopend op de nieuwe wetgeving in 2018 al een uitzondering gegeven voor het aantal ketens in geval van vervanging voor ziekte. Dit aantal mag onbeperkt zijn, alleen de termijnen voor de maximale duur blijven gelden.

CAO

Sinds juni 2018 heeft het PO een nieuwe cao. De nieuwe cao PO is ingevoerd, per september een verhoging van de salarissen en een volledige her-inschaling van de LA-schalen naar de numerieke L-schalen voor leerkrachten, inclusief een eenmalige uitkering in oktober. De salarissen van leerkrachten, met name die in de voormalige LA-schalen, zijn sterk verhoogd, waardoor het verschil met het VO kleiner is geworden. De afspraken in de cao zullen tot een aantal wijzigingen leiden. Voor schooljaar 2019-2020 moeten de scholen gaan werken met een werkverdelingsplan.

In 2018 is er een ook nieuwe cao VO gesloten, met een looptijd van 1 juni 2018 tot 1 oktober 2019. De nieuwe cao VO is ingevoerd, een totale salarisverhoging van 4,5% en een eenmalige uitkering in oktober. De wijzigingen in de nieuwe cao hebben onder andere betrekking op werkdrukvermindering en meer tijd voor het verbeteren van de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs

Griepprik

In navolging van 2017 is ook in de herfst van 2018 aan alle werknemers van SCOL die niet in de doelgroep vallen van de overheid, de mogelijkheid geboden om de griepprik vergoed te krijgen. Hiermee hopen we uitval te voorkomen of te verminderen en dus ook minder vervangers nodig te hebben.

Uitruilregeling

In december konden alle werknemers weer gebruik maken van de uitruilregeling woon-werkverkeer.

Ons onderwijs staat of valt met voldoende en goed opgeleide leraren.
We investeren in opleiding en willen een goede werkgever zijn.

Vertrouwenspersoon

In verband met de pensionering van een van de vertrouwenspersonen heeft SCOL besloten alleen verder te gaan met twee vertrouwenspersonen van de organisatie Vertrouwenspersonen Plus. Met Anton de Leeuw en Lilian Vermeulen hebben we twee nieuwe vertrouwenspersonen.

Arbo

In de eerste helft van 2018 zijn de risico-inventarisatie en evaluatie voor de meeste PO- scholen afgerond onder begeleiding van een externe adviseur. De scholen waar verbouwd of verhuisd werd, zijn in het najaar afgerond. De risico-inventarisatie en evaluatie voor het VO zijn ook afgerond.

Lerarenregister

We hebben een eerste start gemaakt met het aanleveren van gegevens voor het lerarenregister. Door uitstel van de invoering van het lerarenregister zullen we dit waarschijnlijk voorlopig voortzetten door inzet op bekwaamheidsdossiers.

LEA (Leidse Educatieve Agenda)

SCOL werkt momenteel mee aan de ontwikkeling van de Leidse educatieve Agenda (LEA). In de werkgroep HRM komen ook de Leidse aandachtspunten voor de onderwijs-arbeidsmarkt op de agenda, waaronder de samenwerking voor de hybride functies, de participatiebanen en de Leidse omstandigheden

(Bovenwettelijke) ww-verplichtingen:

Alle ex-medewerkers met een (bovenwettelijke) ww-uitkering zijn in kaart gebracht. Wij hebben als eigenrisicodrager voor de (B)WW tot taak om (voormalige) medewerkers te ondersteunen bij het vinden van ander werk. We hebben een oriënterend gesprek gehad met Randstad om te kijken of zij de re-integratie naar werk voor ons kunnen gaan verrichten, zodat wij de kosten van de WW omlaag kunnen brengen. In het PO worden tot nu toe alle ww-uitkeringen door het Participatiefonds vergoed, doordat de dossiers aan de vereisten voor de instroomtoets voldoen en derhalve voor vergoeding in aanmerking komen. Re-integratie wordt dan door het Participatiefonds behartigd.

Kern-gegevens personeel

OVERZICHT PO

	Aantal FTE
Leeuwerik	25,1
Bernardus	12,6
Avontuur	25,4
Schakel	15,1
Klankbord	16,1
Tweemaster	17,2
Joseph	46,6
Pacelli	11,3
Singel	15,8
Leidse Houtschool	11,9
Springplank	20,7
Joppensz	12,4
Zijlwijk	18,4
Zwaluw	10,1
De Ley	10,9
Totaal	**269,6**

Aantal werknemers	Man	Vrouw	Totaal
Leeuwerik	2	35	**37**
Bernardus	1	17	**18**
Avontuur	3	32	**35**
Schakel	3	18	**21**
Klankbord	4	19	**23**
Tweemaster	5	21	**26**
Joseph	7	59	**66**
Pacelli	3	15	**18**
Singel	3	20	**23**
Leidse Houtschool	3	17	**20**
Springplank	0	27	**27**
Joppensz	2	18	**20**
Zijlwijk	2	24	**26**
Zwaluw	1	16	**17**
De Ley	2	14	**16**
Totaal	**41**	**352**	**393**

Werknemers	DIR	OP	OOP	Totaal
0-24 jaar	0	30	5	**35**
25-34 jaar	0	90	3	**93**
35-44 jaar	3	95	2	**100**
45-54 jaar	6	67	3	**76**
55-64 jaar	9	70	9	**88**
65+	0	1	0	**1**
Totaal	**18**	**353**	**22**	**393**

Gegevens per 31 december 2018

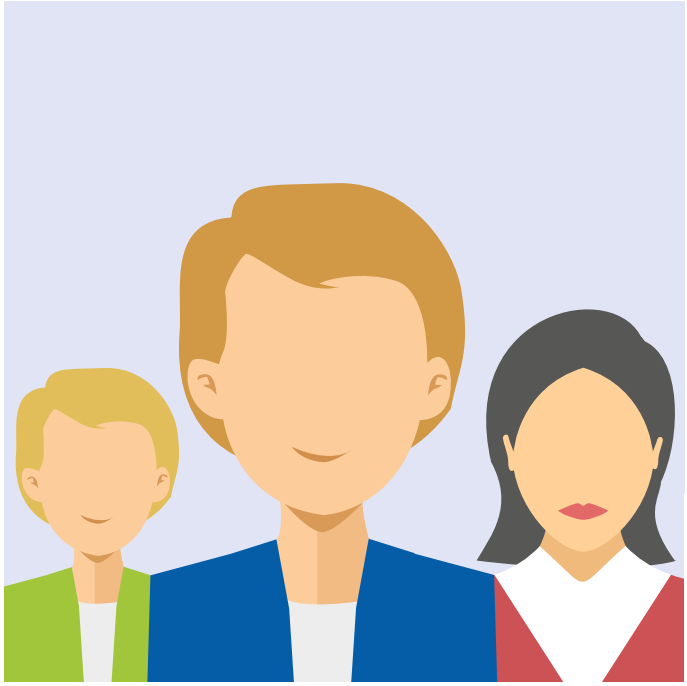
Kern-gegevens personeel

VERZUIMPERCENTAGE

Verzuimpercentage	**5,5**
Leeuwerik	2,27
Bernardus	10,16
Avontuur	11,31
Schakel	2,64
Klankbord	4,11
Tweemaster	4,73
Joseph	4,17
Pacelli	3,73
Singel	9,88
Leidse Houtschool	6,45
Springplank	4,95
Joppensz	6,26
Zijlwijk	3,58
Zwaluw	8,79
De Ley	10,63

Meldingsfrequentie	0,87
Verzuimduur	15,69

Overzicht Visser 't Hooft Lyceum



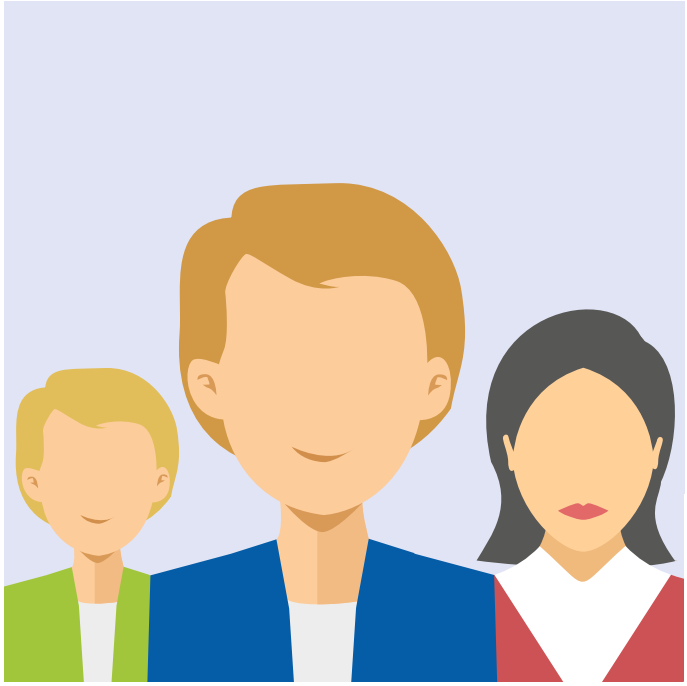
	Aantal FTE
Locatie Leiden	96,2
Locatie Leiderdorp	37,5
Locatie Rijnsburg	24,3
Locatie Zuid-West	0,3
Totaal	**158,3**

Aantal werknemers	Man	Vrouw	**Totaal**
Locatie Leiden	71	62	**133**
Locatie Leiderdorp	21	33	**54**
Locatie Rijnsburg	16	17	**33**
Locatie Zuid-West	0	1	**1**
Totaal	**108**	**113**	**221**

Werknemers	DIR	OP	OOP	**Totaal**
0-24 jaar	0	5	1	**6**
25-34 jaar	0	53	5	**58**
35-44 jaar	0	42	5	**47**
45-54 jaar	1	36	11	**48**
55-64 jaar	2	37	17	**56**
65+	0	4	2	**6**
Totaal	**3**	**177**	**41**	**221**

Verzuimpercentage	**6,18**
Locatie Leiden	6,11
Locatie Leiderdorp	5,2
Locatie Rijnsburg	8,02
Locatie Zuid-West	0
Meldingsfrequentie	1,32
Verzuimduur	15,75

Overzicht Bonaventura-college



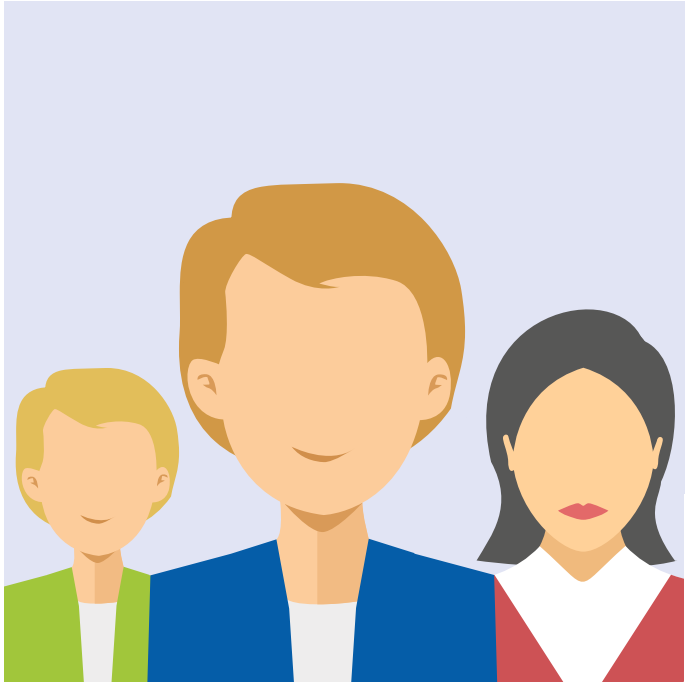
	Aantal FTE
Burggravenlaan	83
Mariënpoelstraat	76,3
Boerhaavelaan	41,6
Roelofarendsveen	24,4
Totaal	**225,3**

Aantal werknemers	Man	Vrouw	**Totaal**
Burggravenlaan	55	66	**121**
Mariënpoelstraat	38	63	**101**
Boerhaavelaan	20	37	**57**
Roelofarendsveen	18	16	**34**
Totaal	**131**	**182**	**313**

Werknemers	DIR	OP	OOP	**Totaal**
0-24 jaar	0	7	1	**8**
25-34 jaar	0	63	7	**70**
35-44 jaar	0	58	4	**62**
45-54 jaar	1	58	21	**80**
55-64 jaar	4	57	16	**77**
65+	0	10	6	**16**
Totaal	**5**	**253**	**55**	**313**

Verzuimpercentage	**6,30**
Burggravenlaan	7,33
Mariënpoelstraat	4,85
Boerhaavelaan	5,05
Roelofarendsveen	9,78
Meldingsfrequentie	1,27
Verzuimduur	11,28

Overzicht Bovenschools personeel & bestuursbureau SCOL



Aantal FTE	**Totaal**
PO	4,5
VO	31,4
Totaal	**35,9**

Aantal werknemers	Man	Vrouw	**Totaal**
PO	2	5	**7**
VO	21	23	**44**
Totaal	**23**	**28**	**51**

Werknemers	PO	VO	**Totaal**
0-24 jaar	0	1	**1**
25-34 jaar	1	4	**5**
35-44 jaar	1	15	**16**
45-54 jaar	2	14	**16**
55-64 jaar	2	8	**10**
65+	2	1	**3**
Totaal	**8**	**43**	**51**

	PO	**VO**
Verzuimpercentage	15,20	3,52
Meldingsfrequentie	0,83	0,88
Verzuimduur	11,86	24,59

Huisvesting

Ons huisvestingsbeleid heeft tot doel de 30 gebouwen en hun inrichting af te stemmen op het moderne onderwijs dat de school wil geven. Goede huisvesting heeft een positieve invloed op het welbevinden van de medewerkers en vermindert ziekteverzuim. Daarnaast is goed huisvestingsbeleid van belang voor het financiële resultaat.

Huisvestingsbeleid

Duurzaamheid

SCOL heeft als doel om de gebouwen in de komende jaren duurzamer te maken.

Drie nieuwbouwprojecten zijn voorzien van moderne ventilatie- en verwarmingsinstallaties:

- De Pacelli in Leiden, waar het monumentale gebouwdeel kon worden behouden, heeft een groen dak gekregen.
- Het Avontuur in Zoeterwoude heeft zonnepanelen en is daardoor bijna energieneutraal.
- De Ley in Leiden heeft geen gasaansluiting gekregen.

Deze drie scholen zijn helemaal gebouwd op het moderne onderwijs.

Verhuizing

In de zomervakantie van 2018 was er een bijzondere verhuizing in twee scholen, die tot dat moment hun onder- en bovenbouw verspreid hadden over twee (elkaars) locaties. Nu is de Zijlwijkschool in z'n geheel gevestigd aan het Regenboogpad in Leiden en De Tweemaster aan het Broekplein.

Bouwactiviteiten

Nieuwbouw

Het oude gebouw van Vmbo Boerhaavelaan in het Leidse Houtkwartier is gesloopt en de nieuwbouw is gestart. In 2020 zal Beroepscollege Leystede een feit zijn. In het nieuwe gebouw, waar ook de Mytylschool een plek krijgt, kunnen de leerlingen straks zien hoe de verschillende gebouwsystemen werken en hoe we zorgen voor een energieneutraal en gasloos gebouw. De leerlingen gaan nu tijdelijk naar school op de voormalige schoollocatie Visser Leiden Zuid-West.

Voor de nieuwbouw van het scholencomplex Broekplein in Leiden, waar basisschool De Tweemaster is gehuisvest, is de voorbereiding gestart.

Financiën

KENGETALLEN

De solvabiliteit geeft de mate aan waarin de organisatie in staat is aan al haar financiële verplichtingen te voldoen. De solvabiliteit geeft de verhouding tussen eigen vermogen en vreemd vermogen aan.

De rentabiliteit geeft de winstgevendheid van de organisatie aan uitgedrukt in een percentage van de totale baten.

SOLVABILITEIT 2
(Eigen vermogen -incl. voorzieningen- / totale passiva)
0,59

SOLVABILITEIT
(Eigen vermogen -excl. voorzieningen- / totale passiva)
0,39

RENTABILITEIT
(Resultaat / totale baten 100%)
0,17%

LIQUIDITEIT
(Vlottende activa / kortlopende schulden)
1,68

WEERSTANDS-VERMOGEN
(Totale reserves / totale baten 100%)
13,98%

De liquiditeit geeft aan in hoeverre de organisatie op korte termijn aan haar betalingsverplichtingen kan voldoen. De liquiditeitspositie geeft de situatie per 31 december weer; er is dus sprake van een momentopname.

Het weerstandsvermogen geeft de mate aan waarin de organisatie in staat is om financiële tegenvallers met eigen middelen op te vangen.

	2018	2017	Streefwaarde
Liquiditeit	1,68	1,70	> 1
Solvabiliteit	0,39	0,39	> 0,3
Solvabiliteit 2	0,59	0,58	> 0,4
Rentabiliteit	0,17%	3,19%	0%
Weerstandsvermogen	13,98%	14,26%	>10%

Financiën

SCOL TOTAAL

Balans per 31 december 2018

	31 december 2018 €		31 december 2017 €	
ACTIVA				
Materiële vaste activa				
Gebouwen en terreinen	1.460.909		1.149.490	
Inventaris en apparatuur	5.035.056		4.370.449	
Overige materiële vaste activa	685.561		1.533.242	
		7.181.526		7.053.181
Financiële vaste activa				
Vorderingen op UWV	312.998		0	
Effecten	1.045.791		1.012.309	
Leningen en waarborgsommen	311.746		162.635	
		1.670.535		1.174.944
Voorraden				
Voorraden	160		145	
		160		145
Vorderingen				
Debiteuren	459.881		467.822	
Ministerie van OCW	1.094.280		918.634	
Overige overheden (gemeenten)	2.045.814		817.208	
Overige vorderingen	106.627		39.422	
Overlopende activa	1.218.006		825.331	
Voorziening oninbare vorderingen	-37.000		-44.000	
		4.887.608		3.024.417
Liquide middelen				
Kassen	14.553		11.599	
Banken	11.789.487		13.749.360	
		11.804.040		13.760.959
Totaal Activa		**25.543.869**		**25.013.646**

Financiën

SCOL TOTAAL

Balans per 31 december 2018

	31 december 2018 €		31 december 2017 €	
PASSIVA				
Eigen vermogen				
Algemene reserve	8.510.957		7.835.477	
Bestemmingsreserves	1.346.740		1.902.076	
		9.857.697		9.737.553
Voorzieningen				
Personeelsvoorzieningen	2.610.062		2.275.117	
Overige voorzieningen	2.577.561		2.528.854	
		5.187.623		4.803.971
Langlopende schulden				
Leningen o/g	547.340		593.128	
		547.340		593.128
Kortlopende schulden				
Kredietinstellingen	45.788		43.347	
Ministerie van OCW	78.058		75.558	
Overige overheden (gemeenten)	175.886		370.925	
Crediteuren	1.832.011		1.589.418	
Loonheffing en premies	2.306.982		2.150.735	
Omzetbelasting	118.000		138.610	
Pensioenpremies	652.064		614.372	
Overige kortlopende schulden	399.278		542.803	
Overlopende passiva	4.343.142		4.353.226	
		9.951.209		9.878.994
Totaal Passiva		**25.543.869**		**25.013.646**

Financiën

SCOL TOTAAL

Exploitatierekening 2018

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen OCW	63.938.883	62.183.700	61.002.124
Overige overheidsbijdragen en subsidies	660.228	496.500	672.236
Overige baten	6.154.123	5.365.000	6.504.949
Totaal baten	70.753.234	68.045.200	68.179.309
Lasten			
Personele lasten	56.315.777	54.679.200	52.776.766
Afschrijvingen	2.109.297	1.551.800	1.397.387
Huisvestingslasten	4.645.532	4.632.500	4.673.451
Overige instellingslasten	4.678.886	4.442.100	4.282.055
Leermiddelen	2.782.743	2.751.000	2.927.843
Totaal lasten	70.532.235	68.056.600	66.057.502
Financiële baten en lasten			
Financiële baten			
Rentebaten en dividenden	14.239	40.000	31.675
Koersresultaten	-77.114	20.000	61.634
Financiële lasten			
Rentelasten banken	0	0	0
Rente leningen	-37.980	-38.000	-38.140
Totaal financiële baten en lasten	-100.855	22.000	55.169
Resultaat	**120.144**	**10.600**	**2.176.976**

Financiën

SCOL PO

Exploitatierekening 2018

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen OCW	23.515.887	22.047.200	21.528.458
Overige overheidsbijdragen en subsidies	417.351	318.500	406.100
Overige baten	483.550	461.600	561.445
Totaal baten	24.416.788	22.827.300	22.496.003
Lasten			
Personele lasten	19.795.609	18.499.000	17.403.341
Afschrijvingen	633.984	669.300	572.361
Huisvestingslasten	1.771.652	1.711.900	1.646.226
Overige instellingslasten	1.366.585	1.362.500	1.260.102
Leermiddelen	605.836	562.800	591.008
Totaal lasten	24.1736.66	22.805.500	21.473.038
Financiële baten en lasten			
Financiële baten			
Rentebaten en dividenden	3	5.000	16.358
Financiële lasten			
Rentelasten banken	0	0	0
Totaal financiële baten en lasten	3	5.000	16.358
Resultaat	**243.125**	**26.800**	**1.039.323**

Financiën

SCOL VO

Exploitatierekening 2018

	Realisatie 2018	Begroting 2018	Realisatie 2017
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen OCW	38.371.970	38.138.500	37.860.323
Overige overheidsbijdragen en subsidies	240.313	104.500	218.637
Overige baten	2.215.463	1.740.900	2.756.227
Totaal baten	40.827.746	39.983.900	40.835.187
Lasten			
Personele lasten	31.195.409	31.251.800	30.811.451
Afschrijvingen	1.441.199	831.800	790.239
Huisvestingslasten	2.683.683	2.753.600	2.858.957
Overige instellingslasten	3.181.602	2.972.700	2.947.758
Leermiddelen	2.168.818	2.182.200	2.328.746
Totaal lasten	40.670.711	39.992.100	39.737.151
Financiële baten en lasten			
Financiële baten			
Rentebaten en dividenden	12	5.000	11.932
Financiële lasten			
Rentelasten banken	-37.980	-38.000	-38.140
Totaal financiële baten en lasten	-37.968	-33.000	-26.208
Resultaat	**119.067**	**-41.200**	**1.071.828**

Onze scholen PO

Het Avontuur
Veldboeket 1
2381 JK Zoeterwoude
T 071 - 5801505
E info@bshetavontuur.nl
www.bshetavontuur.nl

Bernardus
Kooikerspad 2
2382 EA Zoeterwoude
T 071 - 5421600
E bernardus@scoleiden.nl
www.debernardusschool.nl

Basisschool Joppensz
Van Vollenhovenkade 15
2313 GG Leiden
T 071 - 5130958
E basisschool@joppenszleiden.nl
www.joppensz.pcsleiden.nl

't Klankbord
A. Kleynstraat 6
2331 DV Leiden
T 071 - 5314950
E t-klankbord@scoleiden.nl
www.t-klankbord.nl

De Leeuwerik
Leeuwerikstraat 2
2352 ER Leiderdorp
T 071 - 5892824
E info@daltondeleeuwerik.nl
www.daltondeleeuwerik.nl

De Leidse Houtschool
Adriaan Pauwstraat 1
2334 CG Leiden
T 071 - 5190808
E info@leidsehoutschool.nl
www.leidsehoutschool.nl

De Ley
Kiljanpad 2
2321 SK Leiden
T 071 - 5722141
E directeur@bsdeley.nl
www.bsdeley.nl

Pacelli
Damlaan 22
2332 XH Leiden
T 071 - 5760858
E pacelli@scoleiden.nl
www.pacellischool.nl

De Schakel
Van Alphenplein 6
2353 BX Leiderdorp
T 071 - 5890988
E deschakel@scoleiden.nl
www.deschakelleiderdorp.nl

De Singel
Bonaireplein 7
2315 HG Leiden
T 071 - 5218471
E singel@scoleiden.nl
www.singelleiden.nl

St. Joseph
Oppenheimstraat 8
2313 JE Leiden
T 071 - 5132263
E joseph@scoleiden.nl
www.josephschool.nl

De Springplank
Bonaireplein 4
2315 HG Leiden
T 071 - 5221110
E mail@springplank.pcsl.nl
www. springplank.pcsleiden.nl

De Tweemaster
Hoofdvestiging: Broekplein 1,
2318 TJ Leiden
T 071 - 5220239
E tweemaster@scoleiden.nl
www.tweemasterleiden.nl

Zijlwijkschool
Schaduwpad 1
2317 VX Leiden
T 071 - 5233424
E info@zijlwijkschool.nl
www.zijlwijkschool.nl

De Zwaluw
Antoinette Kleynstraat 8
2331 DV Leiden
T 071 - 5722675
E directeur@dezwaluwleiden.nl

Onze scholen
VO

Bonaventuracollege Burggravenlaan
Burggravenlaan 2
2313 HV Leiden
T 071 - 5660166
E burggravenlaan@bonaventuracollege.nl
www.burggravenlaan.bonaventuracollege.nl

Bonaventuracollege Mariënpoelstraat
Mariënpoelstraat 6
2334 CZ Leiden
T 071 - 5173631
E marienpoelstraat@bonaventuracollege.nl
www.marienpoelstraat.bonaventuracollege.nl

Bonaventuracollege Schoolbaan
Schoolbaan 1
2371 VJ Roelofarendsveen
T 071 - 3316000
E schoolbaan@bonaventuracollege.nl
www.schoolbaan.bonaventuracollege.nl

Visser 't Hooft Lyceum Locatie Leiden
Hoofdvestiging: Kagerstraat 1, 2334 CP Leiden
T 071 - 5171661
Nevenvestiging: Antonie Duycklaan 10H, 2334 CD Leiden
T 071 - 5191210
E info@ld.vhl.nl
www.vhl.nl/leiden

Visser 't Hooft Lyceum Locatie Leiderdorp
Muzenlaan 155
2353 LD Leiderdorp
T 071 - 5890488
E info@lp.vhl.nl
www.vhl.nl/leiderdorp

Visser 't Hooft Lyceum Locatie Rijnsburg
Noordeinde 24
2231 LK Rijnsburg
T 071 - 4021712
E info@rb.vhl.nl
www.vhl.nl/rijnsburg

Vmbo Boerhaavelaan
Vijf Meilaan 137
2324 VV Leiden
T 071 - 5171755
E boerhaavelaan@bonaventuracollege.nl
www.boerhaavelaan.bonaventuracollege.nl

Bestuursbureau
Mariënpoelstraat 4
2334 CZ Leiden
Postbus 4049
2301 RA Leiden
T 071 - 5175551
E info@scoleiden.nl
www.scoleiden.nl

Jaar-
verslag

2018