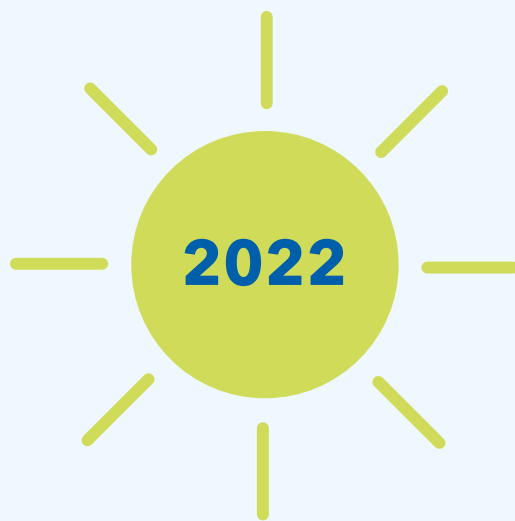


Goed **leren,** **leven** en **samenleven**

Strategische Koers SCOL 2018-2022



SCOL

DANK AAN IEDEREEN DIE MET ONS MEEDACHT

Deze strategische koers is mede tot stand gekomen dankzij de dialoog met de mensen in onze organisatie en de visie van externe belanghebbenden die nauw betrokken zijn bij het onderwijs.

In verschillende stadia van het proces leverden zij een constructieve bijdrage. Goede gesprekspartners houden je scherp. Dat is - en blijft ook de komende jaren - zeer waardevol.



Inhoud

Voorwoord	5
Waar staan we voor?	6
Terugblik op het strategisch beleidsplan 2014-2018	8
Welke ontwikkelingen zien we om ons heen?	9
Wat gaan we doen in 2018-2022?	10
Dit zijn onze scholen	18

Colofon

Dit is een uitgave van
Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden
Coördinatie en eindredactie Jacqueline Walstra
Tekst Tekstbureau Streep
Concept en ontwerp Biskaje ontwerpt
Illustraties Loek Weijts
Foto op pagina 5 Edwin Weers
Druk Puntgaaf drukwerk

SCOL

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Voorwoord

In dit document stippelen we onze strategische koers uit. We kijken vooruit naar de periode 2018 tot 2022: welke maatschappelijke ontwikkelingen beïnvloeden ons en hoe spelen we daar als schoolbestuur op in? Wat is, in deze tijd en in deze context, goed onderwijs? Wat vraagt dat van onze organisatie, van onze scholen, onze leraren en onze onderwijsondersteuners? En wat betekent dat voor onze leerlingen? Allemaal vragen die we terugzien in de brede maatschappelijke discussie over het onderwijscurriculum.

Trends en vragen

De eerste van de ontwikkelingen die we om ons heen zien, is: de wereld wordt kleiner. We weten wat er gebeurt in andere landen en kunnen daar ook makkelijker naartoe reizen. We hebben contact met mensen ver weg en dichtbij, op allerlei manieren. En dat brengt ons bij de tweede trend: kinderen groeien op met techniek binnen handbereik. Hoe blijven we deze 'digital natives' boeien in de klas? En hoe leren we ze om te gaan met digitale media? Daarnaast is duurzaamheid een belangrijk maatschappelijk thema. Hoe geven we de aarde door aan onze kinderen? Hoe gaan we respectvol om met de aarde, terwijl we ook gewend zijn aan een comfortabele manier van leven?

'Een breed onderwijsaanbod van hoge kwaliteit, dat is waar we dagelijks aan werken. We doen dat op basis van de christelijke traditie.'

Al deze vragen geven wij een plek in ons werk. Werk dat we elke dag met hart en ziel doen. Want het is het mooiste werk dat we ons kunnen voorstellen: zorgen voor goed onderwijs, over de volle breedte, in de regio Leiden. Het bordje 'scol' op een school betekent dat scol aanspreekbaar is op de kwaliteit van die school en van de mensen die er werken. We leggen de lat hoog.

Koers en kaders

Deze strategische koers schetst onze doelen en ambities, geeft richting aan ons handelen en schept de kaders waarbinnen we onszelf en ons onderwijs verder willen ontwikkelen. Vanzelfsprekend zijn de afspraken tussen PO-Raad en VO-Raad en het ministerie van Onderwijs ons uitgangspunt. We kiezen er bewust voor om geen doelen te formuleren, want dat gebeurt in de schoolplannen en jaarplannen. Deze koers stelt daarvoor de kaders.



Namens de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden,

Frits Hoekstra

voorzitter college van bestuur

Harry van Alphen

lid college van bestuur

Waar staan we voor?

SCOL is verantwoordelijk voor het grote geheel van 15 scholen voor primair onderwijs en 2 scholen voor voortgezet onderwijs (verdeeld over 7 vestigingen) in de Leidse regio. Als bestuur zorgen we voor een solide bedrijfsvoering, zodat onze scholen zich kunnen richten op het verzorgen van goed onderwijs. Hierbij vinden we een professionele cultuur belangrijk, waarin medewerkers goed met elkaar kunnen samenwerken. Met ons brede onderwijsaanbod van hoge kwaliteit leveren we daarnaast een bijdrage aan de groei van Leiden als kennisstad. Wij staan voor goed onderwijs.

Goed onderwijs gaat altijd over goed leren, leven en samenleven.



Goed leren

Bij SCOL werken we elke dag aan meer dan gewoon goed onderwijs voor leerlingen van 4 tot en met 18 jaar. Van een SCOL-school mag u verwachten dat die minstens voldoet aan de normen van de Onderwijsinspectie. Daarbovenop heeft elke school iets bijzonders. Iets waarin de school uitblinkt. Onze scholen krijgen de ruimte om een eigen onderwijskundige identiteit te ontwikkelen. Om invulling te geven aan het beleid, op een manier die past bij hun eigen context en traditie, en afgestemd op hun leerlingen.

Daarnaast betekent goed leren ook, dat iedereen zelf verantwoordelijk is voor zijn eigen leerproces. Willen leren is belangrijk, of je nu leerling bent, docent, teamleider of directeur. Leren gaat altijd door, en wordt gevoed door nieuwsgierigheid. Die nieuwsgierigheid willen we uitlokken en stimuleren. Kunnen leren is even belangrijk en vraagt om begeleiding vanuit de school en de omgeving van de school.

ONZE MISSIE

SCOL staat voor een breed onderwijsaanbod waarin iedere leerling zijn talenten kan ontdekken en ontwikkelen. Ons onderwijs is van hoge kwaliteit en gestoeld op de christelijke traditie. Elke school krijgt ruimte voor een herkenbare eigen én onderwijskundige identiteit, die wordt vormgegeven door professionals.

'Leren is een proces, het afleggen van een weg. Als docent ben je een gastheer: je dient het eten smakelijk op.'

Goed leven

Bij het confessionele onderwijs op onze scholen gaan kennisontwikkeling en sociale en morele vorming hand in hand. Vertrouwen, solidariteit en verwondering zijn kernwaarden uit de bijbelverhalen. Deze kernwaarden hebben een plek op al onze scholen, of ze nu een protestants-christelijke of rooms-katholieke signatuur hebben. Die waarden verbinden ons en vertellen ons hoe we met elkaar om willen gaan. Daarom zijn ze regelmatig onderwerp van gesprek. Niet alleen in team- en directiekamers, maar ook (en juist) in het klaslokaal.



We hebben échte aandacht voor onze leerlingen. Want om hen draait het. Op onze scholen krijgen zij alle kansen om te ontdekken waar hun kracht ligt, waar ze nog aan moeten werken en hoe ze dat het beste kunnen doen. Daarbij tellen niet alleen meetbare resultaten. Wat past het beste bij een kind? Waardoor komt hij goed in zijn vel te zitten? Ook dat vinden we belangrijk.

Goed samenleven

Leren en leven kun je niet alleen. Dat doe je samen met de mensen om je heen, als lid van een gemeenschap, als burger in ons land, als mens in de wereld. Dat vraagt om kennis van hoe anderen leven, van hun waarden en normen en hoe je met de aarde moet omgaan voor een duurzame, toekomstige samenleving. Omgaan met elkaar, met de ander, je verbonden weten met het grotere geheel, met de natuur: het maakt elke dag deel uit van het onderwijs in onze scholen.

'Je moet in het leven een opleiding volgen en geld gaan verdienen, maar leer kinderen ook om gelukkig te zijn en te genieten.'

Terugblik op het strategisch beleidsplan 2014-2018

In het strategisch beleidsplan 'Leren met elkaar, van elkaar' waren onze doelstellingen ondergebracht in drie thema's. Hieronder leest u wat we in de periode 2014-2018 hebben bereikt.

Kwaliteit voor elke leerling

SCOL-scholen maken werk van talentontwikkeling en excellentiebeleid. Met plusklassen en andere projecten geven we aandacht aan de talenten van de kinderen en jongeren in onze scholen. Ons kwaliteitsbeleid is voortdurend in ontwikkeling. Dat scholen leren van elkaar wordt steeds meer een goede gewoonte. Daarnaast vinden onze leerlingen én hun ouders dat hun school een veilig leerklimaat heeft.

Toekomstgericht onderwijs

De voortdurende ontwikkeling van onze leraren vinden we een randvoorwaarde voor goed onderwijs. Bijscholing en leerkringen hebben een vaste plek in onze scholen. We werken samen met bijvoorbeeld Technolab en musea om ook anders leren te stimuleren. ICT-voorzieningen zijn voldoende op orde en met digitaal werken ondersteunen we ons dagelijkse onderwijs.

Professionele en duurzame organisatie

De professionele cultuur is in ontwikkeling. Leraren werken in teams aan actuele en toekomstige onderwijsthema's. Verantwoordelijkheid krijgen en afleggen is gemeengoed. We hebben flink geïnvesteerd in nieuwbouw, renovatie, zonnepanelen en klimaatverbetering in onze scholen. Altijd met duurzaamheid als drijfveer. Ook ons financiële beleid is toekomstbestendig.

We hebben de afgelopen vier jaar met z'n allen hard gewerkt en veel bereikt. Daar zijn we trots op. Tegelijkertijd zetten we koers naar de volgende stappen op de horizon: het realiseren van nieuwe strategische en praktische doelen. Leidend hierin is de wereld waarin onze leerlingen opgroeien, die sneller verandert dan ooit. Wat kunnen wij doen om ze die goede basis mee te geven, waardoor ze straks, als volwassenen, hun weg kunnen vinden in een wereld die wij geen van allen kennen? Dat is misschien wel de grootste uitdaging voor het onderwijs van nu.

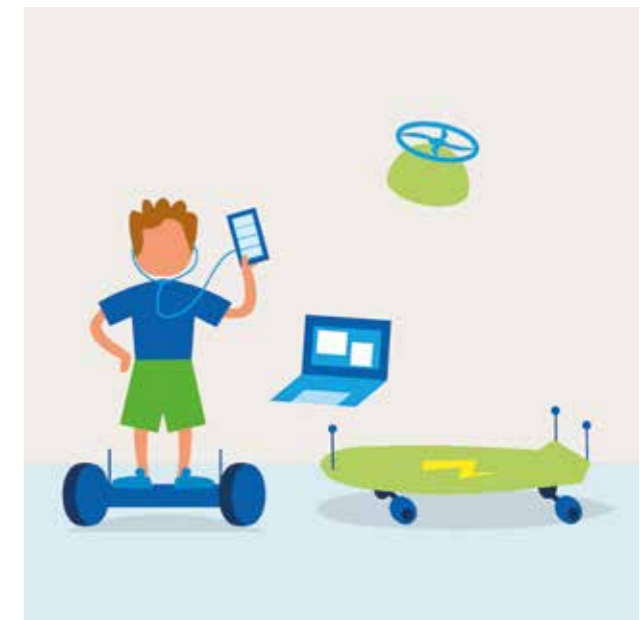
Welke ontwikkelingen zien we om ons heen?

In de wereld om ons heen zien we een aantal grote bewegingen. We vinden het heel belangrijk dat ons onderwijs hierop aansluit. Op onze scholen willen we kinderen bewust maken van deze ontwikkelingen en ze in staat stellen om ermee om te gaan.

De wereld wordt steeds kleiner

Al jaren is er sprake van globalisering en internationalisering: we zijn steeds meer wereldburger. Onze horizon wordt steeds groter. We weten wat er gebeurt in landen om ons heen. Daarnaast leven we steeds meer in een netwerksamenleving, waarin het belangrijk is wie je kent en hoe je contact met elkaar onderhoudt. In ons onderwijs vertaalt zich dat naar aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden als communiceren en samenwerken, mediawijsheid en ondernemerschap.

Tegelijkertijd zien we dat de individualisering toeneemt: je bent verantwoordelijk voor je eigen keuzes, je eigen geluk en je eigen ontwikkeling. Dat brengt als risico met zich mee dat mensen het eigen belang soms boven het gezamenlijk belang stellen. In onze scholen hebben we daarom zowel oog voor de eigen ontwikkeling en talenten van elk kind, als voor samenleven, burgerschap en kansgelijkheid. Want omzien naar elkaar blijft van onschatbare waarde.



De wereld wordt steeds technischer

Dat de wereld steeds kleiner wordt, hebben we ondermeer te danken aan technologische ontwikkelingen die elkaar in rap tempo opvolgen. Niet alleen reizen we nu sneller en gemakkelijker naar plekken ver van hier, we weten ook veel beter wat zich aan de andere kant van de wereld afspeelt.

Deze technologische ontwikkelingen bieden vooral veel nieuwe mogelijkheden, ook in het klaslokaal en bij het leren. Onze onderwijsteams zoeken altijd naar manieren om nieuwe technologie te gebruiken om het leren te ondersteunen en te versterken. Tegelijk leren we onze leerlingen om mediawijs te worden en goed om te gaan met digitale media.

Onze wereld heeft zorg en aandacht nodig

Zuinig omgaan met energie en verspilling tegengaan: ook in de jaren na 2018 is dit van het grootste belang. Wij willen onze schoolgebouwen zo duurzaam mogelijk maken en ons energieverbruik terugdringen. Daarbij zoeken we naar een goed midden tussen energiebesparing aan de ene kant, en aan de andere kant de hoeveelheid energie die nodig is voor modern onderwijs in gebouwen met een goede ventilatie en voldoende capaciteit voor digitale leer- en communicatiemiddelen.

Wat gaan we doen in 2018-2022?

Gelijke kansen voor al onze leerlingen

Onderwijs speelt een cruciale rol bij het creëren van meer kansengelijkheid tussen leerlingen. We willen al onze leerlingen het gevoel geven dat ze ertoe doen. Hun geschiedenis, hun afkomst: er is ruimte voor hun verhaal. Als we onze leerlingen gelijke ontwikkelkansen willen bieden, dan betekent dat: recht doen aan de verschillen in talenten en kwaliteiten tussen leerlingen.

SCOL heeft vier scholen in wijken met sociale problematiek. De leerlingpopulatie op deze scholen is complex. Doorgaans krijgen de leerlingen van huis uit minder stimulans, ondersteuning en mogelijkheden om zich te ontwikkelen. SCOL heeft ook scholen in wijken waar de lat extra hoog ligt. Waar kinderen worden overgestimuleerd en waar ze succesvol en gelukkig 'moeten' zijn. Ook dat kan een goede ontwikkeling in de weg staan.

We doen er alles aan om onze leerlingen hun kwaliteiten en talenten te laten ontdekken en op een goede manier te laten ontplooiën.

Voor de komende vier jaar hebben we een aantal opgaves, die variëren van strategisch tot praktisch en van klein tot groot.

Onze belangrijkste aandachtspunten zijn:

- Gelijke kansen voor al onze leerlingen
- De doorgaande leerlijn van PO naar VO
- De bijzondere profielen van onze scholen
- Internationaal gericht onderwijs
- Onze positie in kennisstad Leiden
- SCOL als toekomstbestendige organisatie

'Onze betrokkenheid ligt ook bij de ouders; zij hebben vaak hulp nodig en we ondersteunen hen'

De doorgaande leerlijn van PO naar VO

Uniek aan SCOL is, dat we zowel scholen voor PO als voor VO onder onze hoede hebben. Daarmee hebben we een troef in handen: de doorgaande leerlijn van primair naar voortgezet onderwijs kunnen we veel sterker maken.

Leerlingen en ouders vinden de overstap naar het voortgezet onderwijs belangrijk en spannend. Voor leerlingen betekent het niet alleen kennismaken met een andere schoolcultuur, maar ook met nieuwe vakken en een andere manier van leren. Doordat PO-scholen hun eigen methoden en (vak)didactiek hebben, is het voor VO-docenten belangrijk te weten wat zij bij nieuwe leerlingen als bekend mogen veronderstellen en wat niet. Dan kunnen zij hen goed begeleiden.

IDENTITEIT

Medewerkers, leerlingen en ouders voeren regelmatig gesprekken over waarden en perspectieven voor henzelf en voor de ander. Leerlingen onderzoeken wie ze zelf (willen) zijn en wat ze belangrijk vinden in het leven. We geven elkaar een tweede kans, kijken om naar elkaar en voelen de verantwoordelijkheid om samen te bouwen aan de wereld van morgen. Op school leven we voor hoe je handen en voeten geeft aan de kernwaarden van SCOL en de waarden van de school in het bijzonder. Daarbij zijn de verhalen uit de Bijbel onze inspiratiebron.

Scholen doen hun best om de aansluiting zo goed mogelijk te laten verlopen. Toch komt het voor dat leerlingen soms bepaalde kennis of vaardigheden missen, terwijl anderen juist herhaling ervaren. Daarom willen we dit op elkaar afstemmen. Dat kan door leerstof meer te laten aansluiten of door op andere manieren verbinding te leggen.

Dit vraagt om samenwerking. In de eerste plaats tussen scholen binnen SCOL, maar ook daarbuiten. Ons doel is dat in de toekomst al onze leerlingen kunnen profiteren van een doorgaande leerlijn tussen primair en voortgezet onderwijs.

'Deze kinderen redden zich cognitief, het is daarom zo belangrijk het gevoelsmatige aspect aan te pakken en als school meer verbreding en verdieping te bieden.'



'Je kunt nooit geschiedenis geven of verhalen vertellen zonder landkaart. Dan zie je kinderen zich verwonderen en dat is zó belangrijk. Zoveel dingen zijn vanzelfsprekend en mensen nemen snel dingen voor lief. Maar je mag je verwonderen over een regenboog. Nieuwsgierig zijn naar iets: iedereen heeft dat nodig.'

KWALITEIT

Elke school formuleert eigen doelen en normen, en maakt die inzichtelijk voor de leerlingen en hun ouders. Dit gaat verder dan de kwaliteitsnormen van de inspectie: onze ambities zijn school- en leerlingspecifiek. We voeren op schoolniveau het gesprek over wat we wel en niet bereikt hebben. Op elke school is er een cultuur waarin we met elkaar nadenken over kwaliteit, wat goed onderwijs is en hoe we daarin kunnen groeien.

Aansluiting van Engels

Al onze PO-scholen geven Engels. Dat gebeurt op uiteenlopende manieren en op verschillende niveaus. Deze programma's stemmen we af op het niveau en de methodes van het Engels op de scholen voor voortgezet onderwijs.

Onderwijskundige aanpak stroomlijnen

Ook op onderwijskundig gebied versterken we de doorgaande leerlijn tussen primair en voortgezet onderwijs. We dagen onze scholen onder andere uit om een goede aansluiting te realiseren als het gaat om digitale lesmethoden en leermiddelen.

Soepele overgang bij instroom en uitstroom

Daarnaast willen we ook zorgen voor een goede aansluiting: waar komen onze leerlingen vandaan en waar gaan ze naartoe? Leerlingen die naar groep 1 gaan, komen vaak van kinderopvang met voor- en vroegschoolse educatie. En na hun eindexamen stromen ze door naar mbo, hbo of universiteit. Hoe kunnen we die overgangen zo soepel mogelijk maken? Ook daar besteden we aandacht aan.



'Het is prachtig om te zien hoe leerlingen groeien in situaties die jij creëert.'

'Spelenderwijs leren met kleuters is zo interessant. Ze hebben niet door dat ze leren, maar ze leren zoveel!'

DIDACTIEK

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen te verrassen en hun nieuwsgierigheid te prikkelen. Onze leraren gebruiken uitdagende werkvormen. Sommige lessen worden door gastdocenten of op bijzondere plaatsen in de regio gegeven. De leerling weet de betekenis van het leren te duiden en plant zelf zijn schoolontwikkeling. Op elke school praten onze professionals structureel over het leerproces van hun klassen en leerlingen, en ze bekijken hoe hun didactiek aansluit bij hun leerlingen.

De bijzondere profielen van onze scholen

Met al onze scholen zorgen wij voor een breed en divers onderwijsaanbod in de regio Leiden. Elke leerling is anders en voor iedereen moet er een school zijn die bij hem past, waar hij zich thuis voelt en waar hij zich optimaal kan ontwikkelen. Daarom vinden wij verschillende profielen zo belangrijk.

Iedere school een eigen gezicht

Onze scholen hebben de opdracht om hun eigen profiel te ontwikkelen. Waar zijn ze goed in? Waarin onderscheiden ze zich van andere scholen? Zo geven we hun de kans om uit te blinken. En tegelijk weten ouders zo veel beter waar ze voor kunnen kiezen.

We kunnen ons goed voorstellen dat een PO-school zich bijvoorbeeld extra gaat richten op internationalisering of op kansengelijkheid. Een VO-school kan eventueel in de toekomst compleet tweetalig onderwijs gaan geven. Of een school worden waar nog meer aandacht is voor excellentie van leerlingen.

'Dalton is een manier van kijken en denken. Je hebt korte gesprekjes met kinderen, zodat ze groeien in hun verantwoordelijkheid. Bij een kennismaking vragen we aan het kind: 'Wat wil je leren?' Dan antwoordt moeder: 'Het gaat niet zo goed met spelling.' Maar dat was de vraag niet: Wat wil jij leren? Als je ze vertrouwen en ruimte geeft, dan kunnen ze echt veel.'

Wij moedigen onze scholen aan om bij zichzelf na te gaan waarin ze zich onderscheiden, en dat ook zichtbaar te maken voor de buitenwereld. Kunnen en willen ze dat verder ontwikkelen en uitbouwen? Dan steunen we ze hierin door samen te zoeken naar middelen en mogelijkheden.

Versterking van het vmbo in Leiden en omgeving

SCOL maakt zich sterk voor aantrekkelijk en uitdagend beroepsgericht onderwijs over de volle breedte. Zo bieden wij als enige in de Leidse regio het beroepsgerichte profiel Horeca, Bakkerij en Recreatie aan. Wij voelen ons verantwoordelijk voor het in stand houden van alle profielen in het beroepsonderwijs én het realiseren van een aantrekkelijk vmbo. Want het is ontzettend belangrijk om jonge mensen op te leiden voor praktische beroepen. De behoefte daaraan neemt de komende jaren alleen nog maar toe.

In het vmbo leveren we graag onderwijs op maat. Blinkt een leerling in de basisberoepsgerichte leerweg uit in een bepaald vak? Dan kan hij dat vak op kaderberoepsgericht-niveau afronden. Zo krijgen jongeren het onderwijs dat bij ze past, en bieden we ze optimale kansen om hun praktijkopleiding succesvol af te sluiten.



'Een oud-leerling van me keek altijd uit het raam. Ik zei tegen hem: 'Je kijkt naar vliegtuigen, daar moet je misschien wat mee doen.' Hij mailde mij onlangs om me te laten weten dat hij nu hoofd technische dienst op Schiphol is.'

MAATWERK

Elk kind is anders. In ons onderwijs proberen we daar op alle terreinen rekening mee te houden, zodat we elk kind op zijn eigen niveau aanspreken. Voor bijna alle kinderen in Leiden en omgeving kunnen wij zorgen voor een passend arrangement, waardoor zij het onderwijs goed kunnen volgen.

Internationaal gericht onderwijs

De leerlingen van nu zijn - én maken - de toekomst. Meer dan ooit zullen zij met generatiegenoten over de hele wereld communiceren over werk, vrijetijdsbesteding, handel en politiek. De opdracht voor onze scholen is om hun leerlingen voor die nieuwe wereld uit te rusten.

Daarom stimuleren wij onze scholen om hun leerlingen 'globally competent' te maken: individuen die levenslang leren, die open staan en waardering hebben voor culturele verschillen, kritisch vergelijkend en probleemoplossend kunnen denken, en die in staat zijn om wereldwijd belangrijke problemen te begrijpen.

We gaan verder op de weg die we zijn ingeslagen met tweetalig onderwijs en internationale oriëntatie, zowel op PO- als VO-niveau. Op dit moment bieden we al iets extra's aan kinderen die uit twee culturen komen en dat willen we nog uitbreiden. Zo stimuleren en versterken we de internationale richting van ons onderwijs.



'Je moet ze allemaal zien, ook de stille muis. De inloop is hier erg belangrijk: je heet ze welkom, je kijkt ze in de ogen. Ik onthoud wat het kind belangrijk vindt en vraag daarnaar. Ook met analytisch gericht werken vragen we wat ze nodig hebben. Die benadering kost tijd en energie, maar geeft zoveel goeds.'

Onze positie in kennisstad Leiden

Leiden is de kennisstad bij uitstek. Op nog geen 25 vierkante kilometer zitten de universiteit, het academisch ziekenhuis, het Bio Science Park, het hoger beroepsonderwijs en tal van uitstekende musea bij elkaar. Als onderwijsinstelling zijn wij een onderdeel van dat kennisbolwerk. Daarnaast zijn we qua grootte de derde werkgever in Leiden. Kortom: we zijn een belangrijke partner in deze regio.

Wij hebben de maatschappelijke opdracht voor het verzorgen van primair en voortgezet onderwijs in Leiden en omgeving. Als schoolbestuur zijn we ons bewust van de verantwoordelijkheden die dat met zich meebrengt: de verantwoordelijkheid om goed onderwijs te bieden en de verantwoordelijkheid om een goede werkgever te zijn.

'Ik sta voor de klas in de volle overtuiging dat ik de leerling vorm. Ik probeer van dat 'voorleven' echt iets te maken.'

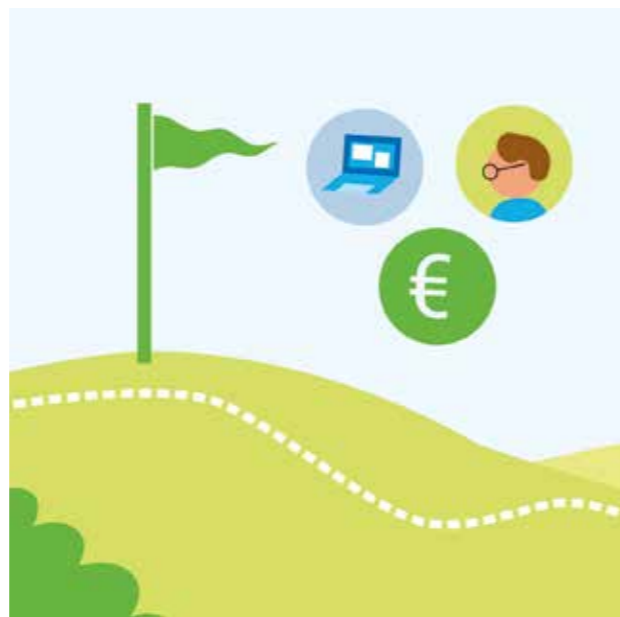
Natuurlijk gaan we met onze scholen en klassen op bezoek bij onze partners in kennis dichtbij, zoals Naturalis en het Technolab, voor verdieping en verlevendiging van de leerstof. Op onze beurt zetten we onze deuren open om samen met andere partijen te zorgen voor hoogwaardig opgeleide leraren in deze regio. Zo werken we bijvoorbeeld graag samen met lerarenopleidingen en bieden we stageplekken aan voor de leraren van de toekomst.

INNOVATIE & LEF

We vinden het belangrijk om innovatief te zijn en lef te tonen. We proberen graag nieuwe dingen uit, waarvan we verwachten dat ze ons onderwijs beter maken. We denken na over nieuwe onderwijsconcepten, zoals werken in niveaugroepen in plaats van in jaargroepen, lesgeven in de open lucht of het combineren van PO en VO. Ook streven we ernaar om de stimulerende relatie tussen overheid, bedrijfsleven en het onderwijs te versterken.

'Altijd als ik op school kom, voel ik me thuis. Het is fantastisch dat we mavo, havo, atheneum en gymnasium bieden en dat alle leerlingen door elkaar lopen.'

'Ik hoop dat ze worden wie ze willen worden. Ze hebben op deze school alle vrijheid om zich te kunnen ontwikkelen en het allerleukste: zichzelf te worden.'



SCOL als toekomstbestendige organisatie

SCOL is de afgelopen jaren flink gegroeid. Daar zijn we blij om. Een gezonde organisatie die zich blijft ontwikkelen en elke dag beter wil worden, is een randvoorwaarde om onze koers te realiseren. Daarom optimaliseren we onze interne bedrijfsprocessen op de nieuwe maat van de organisatie.

Zorgen voor gezonde financiën

Het geld dat we van het Rijk ontvangen om onze taak uit te voeren, besteden we rechtstreeks aan de leerlingen die op onze scholen zitten. We geven niet meer uit dan we binnenkrijgen, maar ook niet minder. Natuurlijk zorgen we wel voor een gezonde financiële buffer.

Investeren in ICT

We gaan fors investeren in goede ICT, want daarmee kunnen we onze leerlingen onderwijs op maat bieden. Onder 'goede ICT' verstaan we ook: snelle en veilige netwerkverbindingen, en continue scholing van onze medewerkers op het gebied van digitale ontwikkelingen.

GOED WERKGEVERSCHAP

Hoe zorgen we voor goed opgeleide leraren in onze regio? Hoe halen we die goede leraren binnen bij onze scholen? En hoe houden we ze vast? Deze vragen houden ons continu bezig. Professionalisering is belangrijk en breder dan scholing alleen. We stimuleren al onze medewerkers om steeds beter te worden, met en van elkaar te leren en hun blik daarbij ook naar buiten te richten.

Werken aan voldoende leraren voor de klas

Ons onderwijs staat of valt met voldoende en goed opgeleide leraren. Om ook in de toekomst goed onderwijs te bieden, is het cruciaal om slagvaardig in te spelen op het groeiende lerarentekort en de vergrijzing. Daarom investeren we in het opleiden van leraren, samen met mbo- en hbo-opleidingen en de Universiteit Leiden. We bieden stageplaatsen en spannen ons in om een goede en aantrekkelijke werkgever te zijn. We werken aan het verlagen van werkdruk voor onze leraren en onderzoeken manieren om meer handen in de klas te krijgen.

Onze leraren hebben binnen SCOL de mogelijkheid om zich te ontwikkelen tot experts in hun vak, of in een taak die zij interessant vinden. We sporen ze aan om regelmatig met elkaar te praten over de ontwikkeling van het onderwijs en van hun eigen kennis en vaardigheden.

We realiseren ons maar al te goed dat we zelf aan de bron zitten. Als wij aan onze leerlingen laten zien hoe mooi en belangrijk onderwijs geven is, dan is dat de beste reclame voor ons vak die we ons kunnen wensen.



'Elk kind moet gezien worden. Ik geef iedereen 's ochtends een hand. Je gaat met hen in gesprek: wat speelt er nu, wat heb je nodig? Alle leerlingen moeten voelen dat er naar ze geluisterd wordt, dat ze begeleid worden. Het is heel belangrijk dat iemand zich gewaardeerd voelt.'

Dit zijn onze scholen

SCOL is het bestuur van 15 scholen voor primair onderwijs en 2 scholen voor voortgezet onderwijs.

Deze scholen zijn verspreid over 22 vestigingen in Leiden, Leiderdorp, Rijnsburg, Roelofarendsveen en Zoeterwoude.

Wij ondersteunen onze scholen met name op het gebied van gebouwbeheer, ICT, onderwijs en kwaliteit, financiën en personeelsmanagement.

Bestuursbureau

Mariënpoolstraat 4
2334 cz Leiden
Postbus 4049
2301 RA Leiden
071-5175551
info@scoleden.nl
scoleden.nl



PO

Het Avontuur

Het Veldboek 1
2381 JK Zoeterwoude-Dorp
071-5801505
info@bshetavontuur.nl
bshetavontuur.nl

Bernardus

Kooikerspad 2
2382 EA Zoeterwoude
071-5421600
bernardus@scoleden.nl
rkbarnardusschool.nl

Joppensz

Van Vollenhovenkade 15
2313 GG Leiden
071-5130958
basisschool@joppenszleiden.nl
joppenszleiden.nl

't Klankbord

A. Kleynstraat 6
2331 DV Leiden
071-5314950
info@t-klankbord.nl
t-klankbord.nl

De Leeuwerik

Leeuwerikstraat 2
2352 ER Leiderdorp
071-5892824
info@daltondeleeuwerik.nl
daltondeleeuwerik.nl

De Leidse Houtschool

Adriaan Pauwstraat 1
2334 CG Leiden
071-5190808
info@leidsehoutschool.nl
leidsehoutschool.nl

De Ley

Kiljanpad 2
2321 SK Leiden
071-5722141
directeur@bsdeley.nl
bsdeley.nl

Pacellischool

Damlaan 22
2332 XH Leiden
071-5760858
pacelli@scoleden.nl
pacellischool.nl

De Schakel

Van Alphenplein 6
2353 BX Leiderdorp
071-5890988
info@deschakelleiderdorp.nl
deschakelleiderdorp.nl

De Singel

Bonaireplein 7
2315 HG Leiden
071-5218471
singel@scoleden.nl

St. Joseph

Oppenheimstraat 8
2313 JE Leiden
071-5132263
directie@josephschool.nl
josephschool.nl

De Springplank

Bonaireplein 4
2315 HG Leiden
071-5221110
mail@despringplankleiden.nl
despringplankleiden.nl

De Tweemaster

Broekplein 1
2318 TJ Leiden
071-5220239
tweemaster@scoleden.nl
detweemaster.com

Zijlwijschool

Schaduwpad 1
2317 VX Leiden
071-5233424
info@zijlwijschool.nl
zijlwijschool.nl

De Zwaluw

A. Kleynstraat 8
2331 DV Leiden
071-5722675
directeur@dezwaluwleiden.nl
dezwaluwleiden.nl

VO

Bonaventuracollege Burggravenlaan

Burggravenlaan 2
2313 HV Leiden
071-5660166
burggravenlaan@bonaventuracollege.nl
burggravenlaan.bonaventuracollege.nl

Bonaventuracollege Mariënpoolstraat

Mariënpoolstraat 6
2334 CZ Leiden
071-5173631
mariënpoolstraat@bonaventuracollege.nl
mariënpoolstraat.bonaventuracollege.nl

Bonaventuracollege Schoolbaan

Schoolbaan 1
2371 VJ Roelofarendsveen
071-3316000
schoolbaan@bonaventuracollege.nl
schoolbaan.bonaventuracollege.nl

Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Kagerstraat 1
2334 CP Leiden
071-5171661
info@ld.vhl.nl
vhl.nl/leiden

Visser 't Hooft Lyceum Leiderdorp

Muzenlaan 155
2353 LD Leiderdorp
071-5890488
info@lp.vhl.nl
vhl.nl/leiderdorp

Visser 't Hooft Lyceum Rijnsburg

Noordeinde 24
2231 LK Rijnsburg
071-4021712
info@rb.vhl.nl
vhl.nl/rijnsburg

Vmbo Boerhaavelaan

Vijf Meilaan 137
2324 VV Leiden
071-5171755
vmboboerhaavelaan.nl
info@vmboboerhaavelaan.nl

2018

—

2022